

ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
DIRETORIA DE ENSINO E PESQUISA

Nota nº 005 – CPM/CEAC

Em 02/12/2021

EDITAL nº 005/2021 – CPM-CEAC

PROCESSO CLASSIFICATÓRIO PARA INGRESSO NO
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ –
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO 2021-2022-
CURITIBA, LONDRINA, CORNÉLIO PROCÓPIO, MARINGÁ, FOZ DO IGUAÇU,
PATO BRANCO E UNIÃO DA VITÓRIA

DECISÃO DOS RECURSOS INTERPOSTOS AO “GABARITO PRELIMINAR” DA
PROVA PARA ACESSO AO ENSINO FUNDAMENTAL

O Presidente da Comissão de Elaboração, Avaliação e Classificação (CEAC) do Processo Classificatório dos Colégios da Polícia Militar do Paraná-2021/22, na esfera de sua competência, com atribuições, encargos e poderes alinhados na publicação em Boletim Interno nº 114, de 18 de junho de 2021, da Academia Policial Militar do Guatupê, consoante o item nº 9, alínea “a”, do Edital nº 001/2021 - CPM, de 2 de julho de 2021 - Curitiba, Londrina, Cornélio Procópio, Maringá, Foz do Iguaçu, Pato Branco e União da Vitória, divulga a decisão dos recursos interpostos ante o Gabarito Preliminar da prova para acesso ao Ensino Fundamental, conforme segue:

1. Recursos Referentes à Questão nº 005:

Alegações: os recursos destinados contra esta questão solicitam sua anulação por considerar que a palavra “pátria” se trata de uma proparoxítone, não uma paroxítone, como afirma a resposta apontada no gabarito. Para sustentar essa alegação, apontam para definição contida em dicionário eletrônico, no qual a palavra em questão seria dividida em três sílabas, com um hiato em seu final (pá-tri-a). Segundo os recursantes, existiria dupla interpretação para a divisão silábica desta palavra.

Decisão: **INDEFERIDO**, a palavra pátria, em nosso idioma, apresenta ditongo crescente, que difere de um hiato, pois no ditongo, há duas vogais na mesma sílaba, de modo que a pronúncia de uma delas “a” é mais forte, enquanto a letra “i” assume função de semivogal, por ter som mais baixo que o da vogal. Essa

diferenciação é perceptível, inclusive, na forma da pronúncia da palavra, sendo que nos hiatos as vogais têm pronúncias bem definidas e apartadas uma da outra, o que não é o caso da palavra “pátria”. Caso a letra “i” tivesse timbre elevado (pa-trí-a), constituiria um hiato e a palavra sequer teria acento em “pa”. E, ainda assim, seria paroxítona.

Desta feita, ao menos no português brasileiro, a palavra pátria se trata de ditongo crescente sendo, portanto, uma paroxítona.

2. Recursos Referentes à Questão nº 010:

Alegações: nesta questão, o recurso afirma que existem duas respostas corretas, na medida em que a palavra “notícias”, contida na alternativa “b” também poderia ser considerada um substantivo simples. Sendo assim, é solicitada a anulação da questão.

Decisão: INDEFERIDO, a palavra “notícias” é um substantivo simples, porém o que torna a alternativa falsa é a segunda sentença, a qual afirma que tais palavras atribuem características aos seres. Essa função não pertence aos substantivos, mas sim aos adjetivos, torna assim falsa a alternativa.

3. Recursos Referentes à Questão nº 013:

Alegações: Segundo o recursante, há cobrança de forma excessiva e desnecessária do tema "números decimais", pois as questões 13, 14, 15, 16, 17 e 18 envolvem números decimais.

Decisão: INDEFERIDO, considerando que dos conteúdos programáticos solicitados em Edital, pode-se observar que as questões 13 e 14 avaliam o candidato quanto aos seus conhecimentos de Sistema Monetário Brasileiro; as questões 15 e 16 sobre operações e problemas com números decimais; e a questão 17 sobre representação fracionária de um número decimal. Além disso, não está estipulado no Edital o limite de questões por assunto.

4. Recursos Referentes à Questão nº 014:

Alegações: Segundo o recursante, a questão não tem um resultado exato e não tem resposta correta entre as opções.

Decisão: INDEFERIDO, a questão solicita quantas semanas são necessárias Caio economizar para que tenha a quantia suficiente para comprar o videogame. O candidato deve calcular quantas semanas serão necessárias para que obtenha o valor. Em 17 semanas Caio teria economizado R\$255,00, quantia insuficiente para comprar o videogame, já com 18 semanas guardando dinheiro teria economizado R\$ 270,00, suficiente para comprar e ainda sobraria R\$ 5,00.

5. Recursos Referentes à Questão nº 015:

Alegações: Segundo o recorrente, há cobrança de forma excessiva e desnecessária do tema "números decimais", pois as questões 13, 14, 15, 16, 17 e 18 envolvem números decimais.

Decisão: INDEFERIDO, considerando que dos conteúdos programáticos solicitados em Edital, pode-se observar que as questões 13 e 14 avaliam o candidato quanto aos seus conhecimentos de Sistema Monetário Brasileiro; as questões 15 e 16 sobre operações e problemas com números decimais; e a questão 17 sobre representação fracionária de um número decimal. Além disso, não está estipulado no Edital o limite de questões por assunto.

6. Recursos Referentes à Questão nº 016:

Alegações: Solicita anulação da questão pelo solicitado – Média Aritmética - não estar no Conteúdo programático das disciplinas para ingresso no 6º ano do Ensino Fundamental.

Decisão: DEFERIDO, esta questão sobre operações com números decimais envolve operações de soma e divisão, porém para isto seria necessário que o candidato tivesse conhecimento de média aritmética, não previsto em edital do concurso, por este motivo será **ANULADA**.

7. Recursos Referentes à Questão nº 017:

Alegações: Solicita anulação da questão por ter duas respostas corretas: "a)" e "d)". Formas diferentes, porém indicando representações fracionárias válidas dos decimais presentes nas frases I, II e III do enunciado. Sendo $15/2$ equivalente a $75/10$.

Decisão: DEFERIDO, nesta questão o candidato deveria representar de forma fracionária os números do enunciado, porém não foi especificado no enunciado que deveria ser a fração irredutível, por este motivo será **ANULADA**.

8. Recursos Referentes à Questão nº 018:

Alegações: Segundo o candidato, há cobrança de forma excessiva e desnecessária do tema "números decimais", pois as questões 13, 14, 15, 16, 17 e 18 envolvem números decimais.

Decisão: INDEFERIDO, considerando que dos conteúdos programáticos solicitados em Edital, pode-se observar que as questões 13 e 14 avaliam o candidato quanto aos seus conhecimentos de Sistema Monetário Brasileiro; as questões 15 e 16 sobre operações e problemas com números decimais; e a questão 17 sobre representação fracionária de um número decimal. Além disso, não está estipulado no Edital o limite de questões por assunto.

9. Recursos Referentes à Questão nº 023:

Alegações: Segundo o recursante, a resposta da questão é a alternativa a), ele afirma que na resolução primeiramente deve-se proceder a multiplicação e a divisão de valores entre parênteses, posteriormente a soma e subtração também entre parênteses, só depois finalizar com os valores externos a estes.

Questão: $100-(21+15:5)+(2 \times 3+5)= ?$

Passo 1: Divide-se $15:5=3$ e multiplicar $2 \times 3=6$

A expressão ficou da seguinte forma: $100-(21+3)+(6+5)= ?$

Passo 2: Procede-se a soma $(21+3)= 24$ e $(6+5)= 11$

A expressão ficou da seguinte forma: $100 - 24 + 11 = ?$

Passo 3: Apresenta-se resultado da expressão $100 - 24 + 11 = 65$

Decisão: INDEFERIDO, na expressão numérica em recurso, o raciocínio do candidato está correto, porém a resolução apresentada contém erro no Passo 3 ao proceder a soma e subtração dos números. Desta forma, a resolução correta é:

Passo 3: Apresenta-se resultado da expressão $100 - 24 + 11 = 87$, que corresponde a letra “b)”, desta forma mantém-se o gabarito.

10. Recursos Referentes à Questão nº 024:

Alegações: O recursante alega que não há a alternativa correta, pois afirma que os 03 (três) triângulos apresentados nessa questão para o pentágono regular são 02 (dois) triângulos isósceles e 01(um) triângulo escaleno.

Decisão: INDEFERIDO, o triângulo isósceles é uma figura geométrica de três lados, sendo que dois possuem a mesma medida e, por isso, são considerados congruentes. O lado que possui a medida diferente é denominado de base do triângulo. Na questão, os três triângulos são isósceles, dois dos triângulos têm dois de seus lados formados pelas laterais do pentágono regular e a base pela diagonal, o terceiro triângulo é formado por duas diagonais do polígono regular e uma das bases. Ou seja, os três triângulos formados pela divisão do pentágono regular, da forma como foi representada na figura, são isósceles.

11. Recursos Referentes à Questão nº 026:

Alegações: Recursantes alegam que a questão apresenta 3 assertivas corretas “a)”, “b)” e “c)”, sendo assim o enunciado deveria solicitar que seja assinalada a questão incorreta “d)”.

Decisão: INDEFERIDO, de acordo com a imagem apresentada, a alternativa “a)” está incorreta pois a rodoviária está localizada no ponto colateral Sudoeste, a alternativa “c)” está incorreta pois a lanchonete está localizada no ponto cardeal Sul, a alternativa “d)” está incorreta pois o teatro está localizado no ponto cardeal Oeste, permanecendo, assim, a alternativa “b)” como a única correta.

12. Recursos Referentes à Questão nº 027:

Alegações: Recursantes alegam que a questão apresenta termos mais condizentes com os Ensinos Fundamental II e/ou Médio, motivo pelo qual solicitam a anulação da questão.

Decisão: INDEFERIDO, o conteúdo está previsto no edital do processo classificatório, a linguagem utilizada e a interpretação de texto exigida estão acessíveis para o candidato e fazem parte do teste classificatório.

13. Recursos Referentes à Questão nº 029:

Alegações: Recursante alega que o conteúdo da questão não faz parte do plano de aula da 5ª série, e outro candidato alega que a alternativa "a)" também é correta pois a Conjuração Mineira é parte da história da exploração do ouro naquela região, e que o enunciado da questão fornece amplitude para o candidato responder tanto de forma estrita, sobre a Conjuração ou Inconfidência Mineira, como de forma ampla, sobre o Ciclo do Ouro de Minas Gerais, motivos pelos quais solicitam a anulação da questão.

Decisão: INDEFERIDO, o enunciado deixa bem claro que o conflito da Conjuração Mineira é no fim do século XVIII, mais precisamente em 1789, então o termo “A respeito desse tema, assinale a opção correta” restringe a fatos ocorridos no Brasil no final do século XVIII. A alternativa “a” da questão refere-se à Guerra dos Emboabas, que aconteceu em 1708 e 1709, início do século XVIII. A descoberta do ouro em Minas Gerais provocou um grande afluxo de pessoas para aquela região. Eram brasileiros e portugueses que desejavam enriquecer com a exploração de ouro. Os paulistas, descobridores das jazidas, achavam-se com o direito de monopolizar a exploração do ouro, chamavam todos os forasteiros de “emboabas”. Eram frequentes os choques entre paulistas e emboabas, que não reconheciam a autoridade do superintendente paulista, Borba Gato. Os forasteiros elegeram para governar a região o comerciante e minerador português Manuel Nunes Viana. Os paulistas se revoltaram e o conflito começou em 1708. Sendo assim, são fatos históricos bem diferentes e de distintos períodos.

14. Recursos Referentes à Questão nº 030:

Alegações: Recursante alega que “Durante milhões de anos o planeta terra

entrou em um processo de resfriamento gradativo que originou a crosta terrestre e as atividades vulcânicas”. Com essa afirmação, o recursante visa afirmar que tanto a alternativa “a)” quanto a “b)” estão corretas, o que ensejaria a anulação da questão.

Decisão: INDEFERIDO, analisando as alegações resta imperioso indeferir a solicitação. Quando nos debruçamos no recurso, percebemos que há uma confusão entre o significado das alternativas e o solicitado no enunciado, senão vejamos:

A questão 30 traz o seguinte comando: “Analisar os exemplos a seguir e assinalar a alternativa correta quanto às características da Terra durante seu período de formação (grifei)”.

Como se pode verificar, as condições que deveriam ser analisadas são aquelas atinentes ao período de formação do planeta. Assim, por mais que tenhamos observado condições de temperaturas muito baixas (como períodos de glaciação, por exemplo), durante a história da Terra, estas não se aplicam à questão, vez que não são características do período de formação do planeta.

15. Recursos Referentes à Questão nº 031:

Alegações: os recursantes alegam que a questão 31, a qual trata a respeito das características das classes dos animais conhecidos coletivamente como vertebrados possuiria um erro conceitual quando afirma que vertebrados são animais que possuem “ossos e coluna vertebral”. Eles afirmam que apenas as vértebras estariam presentes em todos os vertebrados e que um grupo de peixes, os condrícteos, possuiria apenas cartilagens.

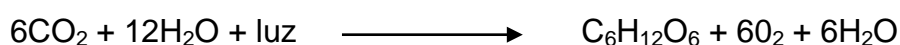
Decisão: INDEFERIDO, em que pese os recursos apresentados contra esta questão não façam qualquer solicitação de anulação, restam indeferidos para este fim, uma vez que as alegações apresentadas não traduzem qualquer interferência na resolução da questão em tela por parte dos candidatos. As referências aos vertebrados se fazem apenas para apontar aos candidatos sobre a quais animais a questão faz alusão. O grupo dos condrícteos, apontado pelos recursantes, apresenta para associação apenas uma característica comum a todos eles (*Actinopterygii* ou *Chondrichthyes*), qual seja, a respiração branquial. Desta feita, ainda que os *Chondrichthyes* fossem totalmente desconsiderados da equação, não haveria qualquer impedimento ou dificuldade para a resolução da questão.

Importante salientar ainda que, no que diz respeito à filogenia dos grandes grupos, frequentemente são efetuadas simplificações e adaptações para melhor entendimento dos estudantes ou ainda pelas mudanças de classificação que ocorrem quando de novas descobertas e estudos. O próprio grupo dos peixes é um exemplo disso. Se levarmos em conta a filogenia desses animais, todos os vertebrados terrestres (Tetrapoda), grupo do qual nós fazemos parte, deveriam ser considerados peixes, uma vez que pertencemos a um táxon chamado *Sarcopterygii*.

16. Recursos Referentes à Questão nº 032:

Alegações: o recursante alega ambiguidade nas alternativas da questão 32, afirmando que os produtos da fotossíntese são glicose, gás oxigênio e água, o que faria com que a questão em tela tivesse mais de uma alternativa correta.

Decisão: DEFERIDO, após análise do recurso e da questão, foi decidido por deferir o pedido de anulação. A questão sob escrutínio faz alusão a um processo biológico de grande importância para a vida na Terra, a fotossíntese. Esse processo pode ser definido, de maneira resumida, pela seguinte equação:



Podemos perceber que, embora a água (H₂O) não seja propriamente sintetizada durante a reação, mas apenas utilizada após sua captação, restando como subproduto, ela ainda pode ser considerada como produto da equação. Desta feita, entendemos ser pertinente a alegação do candidato, tendo assim a referida questão mais de uma alternativa correta, por este motivo será **ANULADA**.

17. Recursos Referentes à Questão nº 33:

Alegações: nesta questão, o recursante alega que mais de uma alternativa estaria correta, mais especificamente a alternativa “d)”, a qual aduz que vacinas são métodos de imunização passiva. Tais recursos sustentam que a questão deve ser, por esse motivo, anulada. Outro recurso ainda questiona, após trazer explicações sobre o que entende ser o funcionamento de uma vacina, que o conteúdo não faria parte do conteúdo programático do teste.

Decisão: INDEFERIDO, as vacinas são métodos de imunização ativa pois induzem o sistema imunológico a desenvolverem uma resposta, seja ela celular ou humoral (anticorpos). Diferem de uma imunização passiva, como o soro, no qual os anticorpos são produzidos em outro animal e, então, administrados ao paciente.

O conteúdo utilizado nesta questão é de imunologia básica e está contido no edital. Para resolução da questão foram utilizados apenas conhecimentos mais elementares acerca de imunologia e das formas de defesa do corpo humano, estando adequada ao nível exigido.

18. Recursos Referentes à Questão nº 035:

Alegações: os recursos interpostos contra essa questão alegam, resumidamente, que há mais de uma alternativa correta, em virtude do contido na alternativa “c)”:

c) O sistema sensorial abrange os três sentidos do ser humano: visão, olfato e paladar. Esse sistema interpreta os estímulos recebidos do ambiente.

Segundo os recursantes a alternativa estaria correta, uma vez que visão, olfato e paladar seriam sentidos presentes na espécie humana.

Outro recurso alega que a presente questão solicitaria dos candidatos apenas o entendimento sobre organização e constituição do corpo humano, fornecendo para isso definições da palavra “organização”. Em decorrência disso, segundo o suplicante, mais de uma alternativa, (como por exemplo a letra “d)”) estariam corretas, pugnando pela anulação da questão.

Decisão: INDEFERIDO, com base no entendimento a seguir, no que diz respeito aos órgãos sensoriais citados na alternativa “c)”, cabe apontar que foram citados apenas três de nossos sentidos, a visão, o olfato e o paladar. Cabe apontar que a alternativa faz uso do artigo definido “os”, o que conduz à compreensão de que esses são todos os nossos sentidos, não apenas alguns. Levando em conta que nossa espécie possui cinco sentidos, a alternativa está incompleta, pois apresenta apenas 3.

No que diz respeito à alegação quanto ao escopo da questão, convém fazermos alguns apontamentos. Em primeiro lugar, a própria questão afirma aos candidatos, em seu enunciado, que eles se depararão com um texto que fala sobre a divisão, os sistemas e o funcionamento do corpo humano, não se revestindo, portanto, de surpresa para os candidatos. Além disso, a alegação de que o escopo da questão seria reduzido não se sustenta pois, na Biologia, é impossível dissociar forma de função. De fato, podemos sempre estabelecer causas próximas e causas últimas para cada uma das estruturas biológicas que conhecemos.

Por causa última, entendemos as razões e processos evolutivos que levaram aquela linhagem a desenvolver certas estruturas e por causa próxima, aquelas que traduzem a função daquela determinada estrutura. Assim, impossível dissociar forma de função, visto que uma é diretamente dependente da outra. A alternativa “d)”, citada no recurso, afirma:

que (os órgãos do sistema respiratório) são responsáveis por fazer o transporte dos gases respiratórios, eliminando o oxigênio e absorvendo o gás carbônico.

Notamos aqui um claro erro na alternativa quando esta aduz que o sistema respiratório tem por função a eliminação de oxigênio e a absorção de gás carbônico, sendo que a hematose gera trocas opostas (oxigênio é absorvido e gás carbônico é eliminado). Isso porque, como já pontuamos, não há como dissociar a forma e estrutura do sistema respiratório de sua função, no caso, as trocas gasosas.

ASSINADO NO ORIGINAL

Cap. QOPM Ademar Vieira Neto,
**Presidente da Comissão de Elaboração, Avaliação e
Classificação do Processo Classificatório - CPMs 2021/22.**