

POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
TESTE CLASSIFICATÓRIO 2020 - CADERNO DE PROVA PARA O 1º ANO
PROVA: 10 de Novembro de 2019 - HORÁRIO: das 08h30min às 11h30min

Ensino Médio

INSCRIÇÃO	TURMA	ORDEM	POLO	NOME DO(A) CANDIDATO(A)		
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)				DATA DE NASCIMENTO	RG	CPM

1. Verifique se este caderno de prova apresenta 12 páginas, contendo 35 questões e, no final, um rascunho para a produção de texto.
2. Você receberá separadamente uma folha de respostas para correção, contendo um cartão-resposta e versão definitiva da produção de texto.
3. **Confira o número de sua inscrição em todas as folhas do caderno de prova e na folha de respostas para correção.**
4. Qualquer folha faltante, defeito na questão ou falha na impressão deve ser informada imediatamente ao (à) Aplicador(a)/Professor(a).
5. Para cada questão, há somente uma resposta correta.
6. Tome cuidado ao passar as respostas para o cartão-resposta: preencha completamente o campo referente à resposta de cada questão (● é a forma correta).
7. Caso o cartão-resposta seja assinalado com mais de uma alternativa para uma mesma questão, esta será anulada.
8. Use somente caneta esferográfica de **tinta preta** para o preenchimento da folha de respostas. As questões do caderno de prova podem ser respondidas a lápis.
9. A produção de texto (Português) poderá ser feita primeiro no rascunho do **caderno de prova** a lápis e, depois, deverá ser passada a limpo, na **folha de respostas para correção**, a caneta preta e com letra legível.
10. Você receberá, além do caderno de prova, **uma folha de respostas para correção**, contendo um cartão-resposta e a versão definitiva da produção de texto; não borre, não dobre, nem rasure, pois NÃO será fornecida outra folha de respostas.
11. O teste é sem consulta. Você deve ter sobre a carteira somente lápis, borracha e caneta de tinta preta.
12. Não é permitido utilizar calculadora, telefone celular, tablet, relógio ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.
13. A duração do teste é de 3 horas, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas.
14. Ao término do teste, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) e entregue a ele(a) o caderno de prova e a folha de respostas para correção.
15. Caso tenha qualquer dúvida, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) que está em sua sala.
16. Qualquer tentativa de cola ou fraude acarretará o recolhimento e a anulação da sua prova.
17. Assine seu nome no local indicado.
18. Você poderá destacar desta folha o campo respostas, caso queira conferir seu gabarito.

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

Ciências

Produção de Texto

RESPOSTAS

01-	11-	21-	31-
02-	12-	22-	32-
03-	13-	23-	33-
04-	14-	24-	34-
05-	15-	25-	35-
06-	16-	26-	
07-	17-	27-	
08-	18-	28-	
09-	19-	29-	
10-	20-	30-	

←
PARTE NÃO SUJEITA À CORREÇÃO E DESTACÁVEL PELO(A) CANDIDATO(A)
←



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Quanto à análise e ao conteúdo da obra *O velho e o mar*, é reconhecida como verdadeira a alternativa

- a) Os acontecimentos registrados estão na memória da personagem central, não tendo, portanto, sequência cronológica.
- b) O livro é narrado pela personagem principal, Santiago, o velho pescador, que era magro e tinha a pele manchada pelos raios de sol.
- c) As personagens femininas têm grande impacto sobre os acontecimentos, pois são a base da história e sustentam os bastidores da vida dos pescadores.
- d) Manolin vive uma história de superação ao enfrentar o mar e seus perigos numa aventura, especialmente estando velho.
- e) O texto revela a história de um homem velho, pescador, que luta solitário pela sobrevivência em alto-mar.

2. Leia o parágrafo que segue, retirado da obra *O velho e o mar*, para responder a esta questão sobre período composto.

“(...) Lembrou-se da ocasião em que pescara um casal de espadartes. O peixe macho deixa sempre **que a fêmea se alimente primeiro (1)**, e de fato assim fora: a fêmea mordeu a isca e, sentindo-se presa, encheu-se de medo, lançando-se numa luta selvagem e desesperada que depressa a cansou. Durante todo esse tempo o macho ficou ao lado dela, atravessando a linha e circundando-lhe em volta à tona da água. Andara tão perto, que o velho chegara a ter medo que ele cortasse a linha com a cauda tão aguçada e quase tão grande como uma foice grande. **Quando o velho a enganchou (2) e lhe deu uma série de pancadas (3)** que a deixaram quase morta e, depois, com a ajuda do garoto, a içou para bordo, o macho ainda continuou junto ao barco. Depois, quando o velho estava limpando as linhas e preparando o arpão, deu um grande salto no ar, mesmo ao lado do barco para ver onde estava a fêmea, e voltou a mergulhar nas profundezas, com as asas brancas, as barbatanas peitorais, completamente abertas. (...)”.

Hemingway, Ernest. *O velho e o mar*. 90ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016. p. 52.

As orações destacadas no texto são classificadas, respectivamente, como

- a) (1) oração subordinada substantiva objetiva direta; (2) oração subordinada adverbial temporal; (3) oração coordenada sindética aditiva.
- b) (1) oração subordinada substantiva completiva nominal; (2) oração subordinada adverbial temporal; (3) oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) (1) oração principal; (2) oração subordinada substantiva temporal; (3) oração coordenada sindética adversativa.
- d) (1) oração subordinada substantiva objetiva indireta; (2) oração subordinada adverbial temporal; (3) oração coordenada sindética aditiva.
- e) (1) oração subordinada adverbial causal; (2) oração subordinada adjetiva explicativa; (3) oração subordinada adverbial concessiva.

3. Leia o texto que segue para responder à questão sobre recursos de linguagem.

“Ex.^{mo}. Sr. Governador:

Trago a V. Ex.^a. um resumo dos trabalhos realizados pela Prefeitura de Palmeira dos Índios em 1928.

[...] *Conclusão*

Procurei sempre os caminhos mais curtos. Nas estradas que se abriam só há curvas onde as retas foram inteiramente impossíveis.

Evitei emaranhar-me em teias de aranha.

Certos indivíduos, não sei por que, imaginam que devem ser consultados; outros se julgam com autoridade bastante para dizer aos contribuintes que não paguem impostos.

Não me entendi com esses.

Há quem ache tudo ruim, e ria constrangidamente, e escreva cartas anônimas, e adoça, e se morda por não ver a infalível maroteirazinha, a abençoada canalhice, preciosa para quem a pratica, mais preciosa ainda para os que dela se servem como assunto invariável; há quem não compreenda que um ato administrativo seja isento de lucro pessoal; há até quem pretenda embaraçar-me em coisa tão simples como mandar quebra as pedras dos caminhos.

Fechei os ouvidos, deixei gritarem, arrecadei 1:325\$500 de multas. [...]”

In: MARCUSCHI, L.A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. S.P. Editorial, 2008 (Adaptado).

O relatório traz a assinatura de Graciliano Ramos, na época, prefeito de Palmeira dos Índios, e é destinado ao governo do estado de Alagoas. Assinale a alternativa correta quanto à identificação dos recursos de linguagem empregados.

- a) Em “Fechei os ouvidos, deixei gritarem, arrecadei 1:325\$500 de multas”, a repetição dos verbos no imperativo e na primeira pessoa dá mais credibilidade ao texto.
- b) Em “há até quem pretenda embaraçar-me em coisa tão simples”, a expressão *embaraçar-me* poderia ser trocada por *desenlear-me* sem prejuízo ao entendimento.
- c) Em “a abençoada canalhice, preciosa para quem a pratica, mais preciosa ainda para os que dela se servem”, o termo *dela* retoma a palavra *canalhice*.
- d) Em “Não me entendi com esses”, o pronome oblíquo *me* está localizado incorretamente. Deveria ser “Não entendi-*me* com esses”.
- e) Em “Há quem ache tudo ruim, e ria constrangidamente, e escreva cartas anônimas, e adoça, e se morda”, o conectivo *e* pode ser substituído por *mas*, em todos os casos, sem prejuízo de sentido.

Analise o meme da imagem que segue, para responder às questões 4 e 5.



4. A partir da leitura do meme, o que confere humor ao texto?

- a) A oferta não estar de acordo com o preço esperado para o produto.
- b) O fato de a promoção ter valor inicial de R\$19,90 por par de rasteiras.
- c) O fato de a palavra *rasteiras* estar incorreta, pois o certo é *rasteirinha*.
- d) A possibilidade de diferentes sentidos atribuídos à palavra *rasteira*.
- e) A imagem da personagem demonstrando decepção com a oferta.

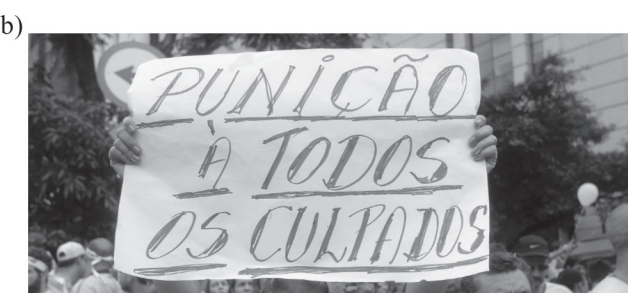
5. Em relação aos elementos que compõem os memes, pode-se afirmar que

- a) a linguagem verbal pode ter sentido completo sem a linguagem não verbal no contexto criado pelo meme.
- b) a linguagem verbal e a não verbal formam um texto coerente e coeso, sendo dependentes uma da outra no contexto do meme.
- c) os elementos verbais têm menor relevância no meme, pois a expressividade visual é suficiente para conferir humor ao texto.
- d) os memes não podem ser considerados textos, pois são brincadeiras que circulam na internet sem propósitos de estudo.
- e) a linguagem verbal e a não verbal formam um texto coerente e coeso por si só, sendo independentes uma da outra no contexto do meme.

6. Leia as imagens que seguem e assinale a alternativa que apresenta placa e/ou faixa correta quanto ao uso (ou não) de crase.



Disponível em: <<https://netplaca.com.br/produto/placa-contas-a-pagar-c05006/>>. Acesso em: 29 ago. 2019.



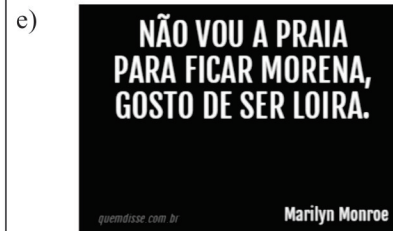
Disponível em: <<https://encurtador.com.br/chIW2>>. Acesso em: 29 ago. 2019.



Disponível em: <<https://encurtador.com.br/chIW2>>. Acesso em: 29 ago. 2019 (Adaptado).



Disponível em: <<https://encurtador.com.br/CGLS2>>. Acesso em: 29 ago. 2019. (Adaptado)



Disponível em: <<https://quemdisse.com.br/frase/nao-vou-a-praia-para-ficar-morena-gosto-de-ser-loira/94428/>>. Acesso em: 29 ago. 2019.

7. Leia o poema *Infantil*, de Manoel de Barros, para responder a esta questão.

*O Menino ia no mato
E a onça comeu ele.
Depois o caminhão passou por dentro do corpo do menino.
Ele foi contar para a mãe.
A mãe disse: “Mas se a onça comeu você, como é que
O caminhão passou por dentro do seu corpo?”
“É que o caminhão só passou renteando meu corpo
E eu desviei depressa. Olha, mãe, eu só queria inventar
uma poesia.
Eu não preciso de fazer razão”.*

BARROS, Manoel de. *Infantil*. in: *Tratado Geral das Grandezas do Ínfimo*. Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 29.

De acordo com a norma padrão, o primeiro verso do poema “O menino ia no mato” apresenta uma inadequação. Isso ocorre porque

- a) a conjugação do verbo *ir* está incorreta, a forma adequada deve ser *fosse* ao invés de *ia*.
- b) a expressão *no mato* está ocupando a posição de objeto direto na frase, mas deveria ser indireto.
- c) o uso do termo *no* está incorreto; nesse contexto, a combinação adequada seria *ao*.
- d) o artigo *o*, antes do substantivo masculino *Menino*, está indefinindo o sujeito.
- e) o verbo *ir* é regular, por isso, há um problema na conjugação *ia*, pois o apropriado é *iria*.

8. Leia o poema-canção que segue para responder a esta questão de compreensão e interpretação de texto.

Dois corações – Melin
Autores: Gabriela de Paula Pontes Melim / Rodrigo de Paula Pontes Melim

*Eu era apenas eu
Nada demais
Chorava enquanto meu coração escondido ia seguindo os
teus sinais*

*Você era você
Tão especial
Me olhava igual sorriso de criança
Esperando o presente de natal*

*Vi que era amor
Quando te achei em mim
E me perdi em você*

*Somos verso e poesia
Outono e ventania
Praia e carioca*

*Somos pão e padaria
Piano e melodia
Filme e pipoca ah*

*De dois corações um só se fez
Um que vale mais que dois ou três
(...)*

Disponível em: <<http://encurtador.com.br/doRS7>>. Acesso em: 25 out. 2019.

O eu lírico do poema-canção revela-se

- a) inferior ao seu amor, uma vez que alega que não era “nada demais”.
- b) superior ao seu amor, porque estava sendo esperado como “o presente de natal”.
- c) submisso, já que mostra ter se perdido nos encantos do seu amor.
- d) em posição de igualdade ao seu amor, pois, ao unir-se a outra pessoa, eles formaram um só coração.
- e) autoritário, porque, ao dizer “te achei em mim”, mostra ter controle sobre a pessoa amada.

9. As frases presentes nas alternativas desta questão foram retiradas do site oficial da *Gazeta do Povo*, no dia 01 de setembro de 2019. Assinale a alternativa em que o termo em destaque não tenha função de pronome relativo.

- a) "Pesquisadores da Universidade de Harvard provaram cientificamente **que** a reflexão é indispensável para o aprendizado de conteúdos mais profundos e boa performance laboral."
- b) "Há aproximadamente 25 séculos, os gregos nos deixaram de herança o prazer de pensar, **que** culminou no espírito cartesiano – *cogito, ergo sum* –, ou seja, *penso, logo existo*."
- c) "Vivenciamos um momento histórico singular, com amplo domínio de polarizações, dogmatizações, *fake news*, **no qual** quase todo ser humano se julga no direito de ser levado a sério (...)."
- d) "Com sua produção, **que** bateu recordes mundiais três vezes na última década, Itaipu abastece 15% do mercado brasileiro e 90% do paraguaio."
- e) "A data coincide com a previsão da revisão do Anexo C do Tratado de Itaipu, **que** diz respeito às bases financeiras para a comercialização da energia da usina. Com isso, a tarifa deve diminuir significativamente."

10. Leia o poema que segue.

Pássaro livre

*Gaiola aberta.
Aberta a janela.
O pássaro desperta,
A vida é bela.*

*A vida é bela
A vida é boa.*

Voa, pássaro, voa.

Sidônio Muralha. *A dança dos pica-paus*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1985.

No poema *Pássaro livre*, a repetição está presente em rimas, em palavras e na figura de linguagem conhecida como

- a) onomatopeia.
- b) metáfora.
- c) antítese.
- d) aliteração.
- e) personificação.

MATEMÁTICA

11. Uma oficina usa carregadores para recuperar a carga das baterias de automóveis totalmente descarregadas. Um desses recupera sozinho 50% de uma bateria em 10 horas. Caso outros carregadores sejam ligados às baterias ao mesmo tempo, o tempo é proporcional ao número de carregadores que são utilizados.

Quantos carregadores iguais a esse serão necessários para recuperar 60% de carga em 8 baterias igualmente descarregadas em apenas 6 horas?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 14
- e) 16

12. Simplificando a expressão

$$1 + \frac{2}{x+y} + \frac{1}{x^2+2xy+y^2}, \text{ com } x + y = 0, \text{ encontramos}$$

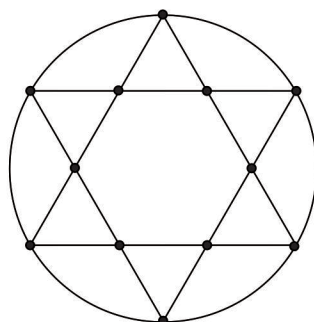
- a) 1
- b) $\frac{(x+y+1)^2}{(x+y)^2}$
- c) $\frac{(x+y+1)^2}{x^2+y^2}$
- d) $\frac{(x+y+1)}{x^2+y^2}$
- e) $\frac{(x+y+1)}{x+y}$

13. Para fazer uma estrela de xerife para um personagem de desenho, esculpiu-se um molde com o formato abaixo. O perímetro da estrela é de 18 cm.

Sabendo que ela é formada por 6 triângulos equiláteros e por um hexágono regular, conforme a figura, qual o raio aproximado da circunferência a ela circunscrita?

Caso necessário, use $\sqrt{2}=1,4$ e $\sqrt{3}=1,7$

- a) 2,5 cm
- b) 2,8 cm
- c) 3 cm
- d) 5,1 cm
- e) 6 cm



14. Em uma aula de Ciências, os alunos aprenderam que a densidade de um certo líquido é dada pela razão entre a sua massa e o seu volume. Em um experimento nessa aula, o professor verificou que a densidade de um litro de refrigerante era de 0,25 g/cm³.

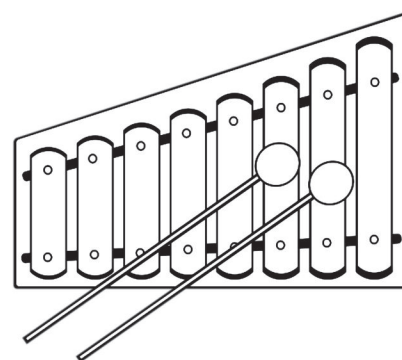
Desse modo, foi fácil verificar que a massa do refrigerante era de

- a) 250.000 mg
- b) 25 g
- c) 250 g
- d) 0,25 kg
- e) 2,5 kg

15. O desenho abaixo é a representação de um instrumento musical chamado xilofone. As teclas são tocadas pelas duas bastetas (bastões).

Sabendo que a altura das teclas cresce linearmente e que, da esquerda para a direita, a primeira e a sétima teclas medem, nesta ordem, 12 cm e 19,5 cm, pode-se afirmar que a medida exata da quinta tecla é de

- a) 16 cm
- b) 16,75 cm
- c) 17 cm
- d) 17,25 m
- e) 18,25 m



16. Considere a equação:

$$3x(x-5)^2 = -x^2(10-3x)$$

Ao resolvê-la, você verifica que

- a) existe uma raiz nula.
- b) existem duas raízes opostas.
- c) existem uma raiz negativa e uma raiz positiva.
- d) existem duas raízes fracionárias.
- e) não existem raízes reais.

17. Com o objetivo de facilitar a mobilidade urbana, as cidades estão aderindo a uma nova modalidade de transporte: as bicicletas compartilhadas, que, além de auxiliarem no deslocamento, também promovem a atividade física. Em uma cidade, o uso dessa modalidade de transporte é feito por meio de aplicativo, e o usuário que deseja utilizar o serviço paga uma taxa de desbloqueio que vai de R\$ 0,50 a R\$ 1,99 a cada 20 minutos de utilização, sem fracionar a tarifa.

Fernanda faz uso desse serviço pelo menos 3 vezes por semana, para ir e voltar da escola. Para ir, ela demora 30 minutos e, para voltar, 40 minutos. Nessas condições, quanto Fernanda gasta, no mínimo, em uma semana, pelo serviço utilizado?

- a) R\$ 4,48
- b) R\$ 8,96
- c) R\$ 13,44
- d) R\$ 23,88
- e) R\$ 26,88

18. Uma bactéria possui medidas da ordem dos micrômetros. Se ela medir dois micrômetros (um micrômetro equivale a 0,000001 metro), pode ser vista somente através de um microscópio eletrônico.

Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=1683>>. Acesso em: 01 set. 2019.

O tamanho da bactéria, escrito em notação científica, é

- a) 2×10^6
- b) 20×10^{-6}
- c) 2×10^{-5}
- d) 2×10^{-6}
- e) 2×10^5

19. A razão entre o PIB (Produto Interno Bruto) e o número de habitantes de um país é chamada de renda *per capita*. A renda *per capita* de um país equivale à quantia, em dólar, que cada habitante receberia caso o PIB fosse dividido igualmente por toda a população. A tabela abaixo apresenta os dados para se calcular a renda *per capita* de três países.

DADOS PARA CALCULAR A RENDA PER CAPITA

PAÍS	PIB (em dólar)	Número de habitantes
A	150.000.000	50.000
B	230.000.000	200.000
C	500.000.000	250.000

Dados fictícios

Considerando os dados contidos na tabela, assinale V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas.

() Comparando as rendas *per capita*s dos três países, o país A é o mais rico.

() A renda *per capita* do país A é maior que a renda *per capita* do país C.

() O país B é o que tem a maior renda *per capita*.

Marque a alternativa que contém a ordem correta das proposições.

- a) F, F, V
- b) F, V, F
- c) V, F, V
- d) V, V, F
- e) V, V, V

20. Sabendo que três dos ângulos internos de um quadrilátero medem, respectivamente, 57°, 115° e 72°, a medida do quarto ângulo é

- a) 114°
- b) 115°
- c) 116°
- d) 120°
- e) 180°

HISTÓRIA

21. Leia o texto que segue sobre a produção açucareira no Brasil.

“Quem plantava, (...) colhia, botava a cana para moer, acondicionava e transportava o açúcar até o mar?”

PRIORE, Mary del; VENÂNCIO, Renato. *Uma breve história do Brasil*. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2010. p. 51.

A produção de açúcar no Brasil colonial

- a) utilizou a mão de obra escravizada indígena e africana.
- b) permitiu o desenvolvimento econômico dos escravizados.
- c) garantiu a liberdade para os trabalhadores dentro dos engenhos.
- d) estimulou a meritocracia ao conceder liberdade em troca de produção.
- e) impossibilitou a presença de trabalhadores livres no engenho.

22. Leia o texto que segue sobre um movimento popular brasileiro.

“Ele (Euclides da Cunha) escreveria em 1902 a obra Os sertões. O movimento descrito por ele é uma das peças centrais para entender as tensões que assinalam a cultura brasileira no século XX. [...] Foi apenas chegando lá que se deu conta da verdade, surpreendendo-se: eram apenas trabalhadores rurais pobres, sem nenhuma educação formal, com um profundo sentimento religioso, e que estavam atordoados por mudanças de grande impacto simbólico ocorridas num repente, sem que eles fossem minimamente esclarecidos sobre seu significado [...]”

NOVAES, Fernando A. (Coord.); SEVCENKO, Nicolau (Org.). *República: da Belle Époque à era do Rádio*. in: *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, pp. 18-19 (Adaptado).

O trecho refere-se a um dos vários movimentos populares ocorridos no período da República Velha (1889-1930). Assinale a alternativa que identifica corretamente que movimento foi esse.

- a) Revolta da Chibata.
- b) Tenentismo.
- c) Revolta da Vacina.
- d) Guerra do Contestado.
- e) Guerra de Canudos.

23. Leia o texto que segue sobre o Renascimento.

“O termo ‘Renascimento’ era utilizado pelos próprios artistas da época para definir suas obras em contraposição à produção artística medieval. A visão de mundo divulgada pelos renascentistas, porém, trouxe algumas implicações. Criou a ideia de que a Idade Média foi um período de atraso, um milênio de trevas durante o qual o conhecimento e a cultura da Antiguidade clássica teriam desaparecido. No entanto, essa concepção é equivocada. A cultura Greco-romana continuou presente na Literatura, nas teorias políticas, na Educação, na Filosofia etc.”

Araribá mais História, Sétimo Ano. São Paulo: Moderna 2018, p. 35.

Sobre as características do movimento renascentista, nas artes, na ciência e na filosofia, entre os séculos XV e XVI, é correto afirmar que

- a) muitos renascentistas defendiam o geocentrismo e o teocentrismo.
- b) muitos artistas e pensadores do Renascimento eram a favor do humanismo e do heliocentrismo.
- c) muitos artistas e pensadores do Renascimento eram a favor do teocentrismo e do heliocentrismo.
- d) a arte renascentista e a arte medieval eram praticamente iguais. Não conheciam a técnica da perspectiva e ambas recorriam aos temas religiosos.
- e) o espírito científico do movimento renascentista era voltado para a magia e para as crenças religiosas.

24. Analise a imagem que segue para responder a esta questão sobre sociedade francesa pré-revolucionária.



Disponível em: <<https://www.revistaideias.com.br/2015/09/11/ai-de-nos-com-essas-herancas/>>. Acesso em: 25 out. 2019.

A respeito da sociedade francesa pré-revolucionária, ou seja, antes da revolução de 1789, e, de acordo com a caricatura, é correto assinalar que

a) o primeiro e o terceiro estados possuíam privilégios, como, por exemplo, uma justiça especial, caso um de seus membros cometesse um crime ou uma transgressão.

b) mesmo no interior de cada estado, podiam existir diferenças claras, como o baixo clero não desfrutando das mesmas condições de vida do alto clero.

c) o terceiro estado agrupava tanto a burguesia como camponeses, artesãos e uma minoria de operários, todos vivendo em semelhantes condições.

d) todos os estados ou ordens pagavam impostos ao Estado francês.

e) a caricatura representa a realidade da França antes da revolução, isto é, o segundo e o terceiro estado explorando o primeiro estado.

25. Leia o texto que segue sobre a Guerra Fria.

“Após a Segunda Guerra Mundial, a tensão entre os Estados Unidos (EUA) e a União Soviética (URSS), as duas maiores potências na época, intensificou-se, assumindo um caráter de disputa ideológica por áreas de influência. Esse período, comumente chamado de Guerra Fria, ocorreu entre os anos de 1945 a 1989.”

DIAS, Adriana Machado; GRIBERG, Keila; PELLEGRINI, Marco. *Vontade de Saber História*. 9 ano. São Paulo: Quinteto, 2018, p. 155.

Foram episódios e acontecimentos importantes do período conhecido como Guerra Fria:

a) os regimes totalitários conhecidos como nazifascismo, a corrida espacial e a corrida tecnológica.

b) a Revolução Russa, a divisão da África entre potências europeias e a ideologia da superioridade da cultura ocidental.

c) o extermínio de judeus em campos de concentração, a quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque e a formação do Estado Novo no Brasil.

d) a formação do Eixo e dos Aliados, o surgimento dos nacionalismos e a criação da CIA e da KGB.

e) a formação da OTAN e do Pacto de Varsóvia, a Revolução Chinesa e a Revolução Cubana.

GEOGRAFIA

26. Analise as imagens que seguem para responder a esta questão.

1

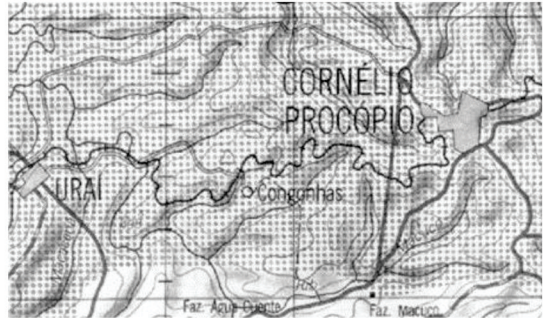


2



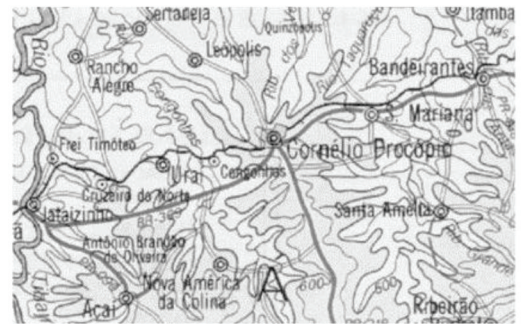
1:100 000

3



1:250 000

4



1:1 000 000

Com base nas imagens 1 a 4, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A imagem 2 apresenta menos detalhes que a imagem 4.
- () As quatro imagens são chamadas de cartas topográficas.
- () Na imagem 3, a escala vale 2,5 km, aproximadamente.
- () A imagem 1 está representando a maior área entre as quatro imagens.

Marque a alternativa que contém a ordem correta das proposições.

- a) V, V, V, F
- b) F, V, F, F
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, F, V, V

27. Analise os mapas que seguem sobre regionalização.



Disponível em: <<https://aulazen.com/geografia/regionalizacoes-brasileiras/>>. Acesso em: 25 out. 2019.

Os dois mapas representam o mesmo território, mas com regionalizações distintas. A seguir, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () O mapa 1 representa os complexos regionais, ou seja, os critérios relacionados aos aspectos naturais e ao processo de formação socioespacial do território brasileiro.
- () O mapa 2 foi construído com critérios geoeconômicos.
- () O mapa 1 não passou por alterações em sua configuração regional.
- () A regionalização do mapa 1 é criação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e já passou por muitas transformações ao longo da história.

Marque a alternativa que contém a ordem correta das proposições.

- a) F, V, F, V
- b) V, V, F, V
- c) F, F, F, V
- d) F, V, F, F
- e) V, F, V, F

28. Leia o texto que segue sobre concentração de renda.

“A desigualdade social aumenta há mais de cinco anos no país, segundo dados do estudo ‘A Escalada da Desigualdade’ da FGV, divulgado nesta sexta-feira, 16. Segundo a entidade, o resultado de 17 trimestres consecutivos de aprofundamento do abismo de condições socioeconômicas revela o período mais longo de alta na concentração de renda dos brasileiros já contabilizada. [...]”

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/economia/desigualdade-social-no-pais-aumenta-pelo-17-trimestre-seguido-diz-fgv/>>. Acesso em: 25 out. 2019.

O indicador usado para medir o grau de concentração de renda, que consiste em um número entre zero (0) e um (1), em que 1 corresponde à completa desigualdade, é o/a

- a) Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- b) Índice de Gini.
- c) Índice Nasdaq.
- d) Índice de Fisher.
- e) Paridade do Poder de Compra (PPC).

29. Leia o texto que segue sobre agropecuária e agronegócio.

“O agronegócio, também denominado agrobusiness, consiste na rede que envolve todos os segmentos da cadeia produtiva vinculada à agropecuária. Ele não se limita apenas à agricultura e à pecuária, incluindo também as atividades desenvolvidas pelos fornecedores de insumos e sementes, equipamentos, serviços, beneficiamento de produtos, industrialização e comercialização da produção agropecuária.”

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/agronegociio.htm>>. Acesso em: 25 out. 2019.

Sobre a agropecuária e o agronegócio no Brasil e no mundo, é correto afirmar que

- a) os implementos tecnológicos não são aplicados em países desenvolvidos, pois estes já dispõem de técnicas avançadas e produção reduzida na agricultura, não sendo necessária a realização de investimentos em maquinários.
- b) a laranja brasileira destaca-se por não ter qualidade, não sendo ideal para a produção de suco. Por isso, o Brasil é um grande importador de suco de laranja.
- c) atualmente, a China é a maior exportadora mundial de soja, enquanto o Brasil, o maior importador da soja chinesa.
- d) a soja, o café, o damasco e a mandioca são os produtos agrícolas que mais se destacam no agronegócio brasileiro. Esses produtos garantem um volume elevado na pauta de exportações do país.
- e) a expansão do agronegócio, no Brasil, gerou maior investimento em mão de obra qualificada, mecanização agrícola e tecnologia, porém provocou mudanças no meio rural e intensificou a concentração fundiária.

30. Leia o texto e o mapa que seguem para responder a esta questão.

“Uma parte da biosfera que pode ser estudada de modo isolado recebe o nome de ecossistema. São exemplos de ecossistemas: uma floresta, um lago ou um pântano tomado em sua totalidade. Ou seja, o ecossistema é um conjunto que compreende os seres vivos, o meio ambiente onde vivem e as relações que esses seres mantêm entre si e com o meio. O Brasil tem pelo menos nove tipos de vegetação que caracterizam os ecossistemas mostrados no mapa abaixo, de acordo com sua localização territorial.”



Disponível em: <<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/ciencias/ecossistemas-brasileiros-mapa-da-distribicao-dos-ecossistemas.htm>>. Acesso em: 25 out. 2019 (Adaptado).

Sobre a distribuição dos ecossistemas e os impactos ambientais no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) O Pantanal é o segundo maior bioma do Brasil. A vegetação desse ecossistema possui troncos e ramos retorcidos, cascas espessas e folhas grossas.
- b) Ao longo do litoral, encontram-se manguezais, restingas, dunas, praias, ilhas, costões rochosos, baías, falésias, recifes de corais e outros ambientes ecológicos, todos apresentando diferentes espécies animais e vegetais pouco ameaçados pela ação antrópica.
- c) A Floresta Amazônica é a maior floresta tropical do planeta. Além da floresta úmida de terra firme, apresenta a mata de várzea e de igapó. Os “rios voadores” da Amazônia são de vital importância para a manutenção das atuais condições climáticas do Brasil e da América do Sul.
- d) Ao lado da Mata Atlântica, os Pampas são considerados *hotspots* mundiais, ou seja, um dos biomas mais ricos e ameaçados do mundo.
- e) A Mata dos Cocais é uma formação vegetal caracterizada pela presença da *Araucaria angustifolia* (pinheiro-do-paraná ou araucária). É um ecossistema que se estende pelos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul e em manchas esparsas em São Paulo e Minas Gerais.

CIÊNCIAS

31. Leia a notícia abaixo sobre classificação e evolução biológica.

Dinossauro descoberto no Paraná era carnívoro e tinha pé em forma de lâmina

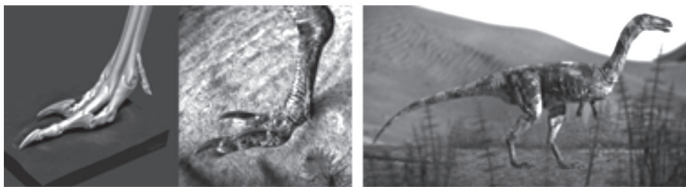
Pesquisadores da Universidade Estadual de Maringá (UEM), da Universidade de São Paulo (USP) e do Museu Paleontológico de Cruzeiro do Oeste descobriram uma espécie inédita de dinossauro que viveu no noroeste do Paraná há 90 milhões de anos: trata-se do primeiro dinossauro a ser descoberto na região. O sítio paleontológico onde foi encontrado era um deserto quando o animal existia e hoje tem apenas 21 mil habitantes.

O nome escolhido para o dinossauro, ***Vespersaurus paranaensis***, vem de “vesper”, que em latim significa para oeste, em referência ao nome da cidade onde ele foi encontrado, e “sauros”, do grego, que significa lagarto.

O animal tinha pequeno porte, cerca de um metro e meio, era bípede e se alimentava de outros pequenos animais. Foi possível constatar que ele possuía uma garra no pé “em formato de lâmina” e um único dedo de sustentação na pata. “As características do pé são únicas, então foi até relativamente fácil definir que era uma espécie nova”, explicou Max Langer, pesquisador da USP.

Disponível em:

<<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Arqueologia/noticia/2019/06/dinossauro-descoberto-no-parana-era-carnivoro-e-tinha-pe-em-forma-de-lamina.html>>. Acesso em: 25 out. 2019.



Considerando que as semelhanças e as diferenças utilizadas na classificação biológica dos seres vivos ajudam a entender a história da vida e como os diversos grupos evoluíram, analise as afirmativas abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Os fósseis são vestígios de seres vivos que viveram há milhares de anos e seu estudo pode sugerir a altura, peso, forma de locomoção e o tipo de alimentação desse ser vivo.
- () *Vespersaurus paranaensis* pode ser considerado “parente” do *Vespersaurus velutina*, um lagarto-vespa pré-histórico, já que são animais da mesma espécie.
- () Charles Darwin ficou conhecido como “o pai da evolução” e defendeu a lei da herança das características adquiridas (filhotes de girafas nascem com pescoço maior devido ao esforço de seus pais para atingir as folhas no alto das árvores).
- () Indivíduos da mesma espécie, mesmo que parentes próximos, possuem variações entre si, o que é resultado de mutações e/ou reprodução sexuada.

Marque a alternativa que contém a ordem correta das proposições.

- a) V, F, V, F
- b) F, V, V, F
- c) V, F, V, V
- d) F, V, F, F
- e) V, F, F, V

32. O olho é o órgão sensorial que capta a energia luminosa e a converte em sinais elétricos que são transmitidos ao cérebro para o processamento e a formação das imagens. Porém, em determinadas condições, essa interpretação pode ser errônea, pois temos dificuldade em comparar ângulos, comprimentos e distâncias, é a chamada ilusão de óptica.

Analise as afirmativas que seguem sobre o sistema nervoso.

- I) O sistema nervoso parassimpático é responsável pelo ericamento dos pelos de um mamífero, preparando o animal para enfrentar o perigo.
- II) Do mesmo modo que os fios de telefones de uma cidade são ligados a uma central, as mensagens recolhidas pelos órgãos dos sentidos são levadas por nervos ao sistema nervoso central, formado pelo encéfalo e pela medula espinal.
- III) O impulso nervoso é unidirecional, isto é, passa sempre no mesmo sentido: dendritos, corpo celular e axônios.
- IV) O sistema nervoso central está protegido por ossos e por membranas, chamadas de meninges. A inflamação dessas membranas é chamada de membranite nervosa e pode ser causada por vírus e bactérias.

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

33. Leia o texto que segue para responder a esta questão sobre o Reino *Fungi*.

“Historiadores antigos da cidade de Gorgonzola, província de Milão na Itália, contam que o queijo (que leva o nome da cidade) ‘nasceu’ por um descuido; já os mais românticos dizem que foi por amor. Conta-se que um jovem aprendiz de queijeiro deixou de fazer o queijo para encontrar sua amada. Guardou o leite ainda quente nas tinas e o mesmo acidificou, ‘azedou’. No dia seguinte, para tentar recuperar o leite azedo e escapar da bronca de seu patrão, misturou o leite ácido com o leite ordenhado fresco e ainda quente. Os leites ácido e fresco com temperaturas diferentes, ao se misturarem, formaram uma coalhada com bolhas de ar por toda superfície. O jovem rapaz, imaginando que tinha perdido todo o queijo, o deixou escondido nas caves de maturação da queijaria. Dias depois, ao voltar, viu que, no espaço formado na massa pelas bolhas de ar, havia crescido um fungo azul-esverdeado, e que a massa tinha um sabor inigualável e aroma intenso. Nascia assim, então, o queijo gorgonzola!”

Disponível em: <<https://donamanteiga.com.br/historia-sobre-o-italianissimo-queijo-gorgonzola/>>. Acesso em: 25 out. 2019 (Adaptado).

Sobre o Reino *Fungi*, assinale a alternativa correta.

- a) Os fungos são organismos procariontes que apresentam nutrição heterotrófica (produzem seu próprio alimento) e se multiplicam por esporos.
- b) Os fungos são muito importantes na indústria farmacêutica para a produção de antibióticos, como a penicilina, um fungicida muito utilizado contra micoses.
- c) A associação entre fungos e raízes de plantas, promovendo uma associação mutualista, é conhecida como líquens.
- d) Ao mesmo tempo em que são fundamentais na produção de determinados alimentos, os fungos podem ser prejudiciais, como o bolor em alimento, caracterizando uma contaminação.
- e) Assim como as bactérias e os vírus, os fungos são importantes decompositores, contribuindo para a reciclagem da matéria e manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.

34. Leia o texto que segue para responder a esta questão sobre velocidade média.

Ironman

Esta modalidade foi proposta pela primeira vez pelo comandante da Marinha dos Estados Unidos, John Collins, para pôr fim a uma discussão surgida durante a cerimônia de premiação de uma prova de corrida no Havaí sobre qual seria o atleta mais resistente: nadadores, corredores ou atletas de outras modalidades. Ele lançou o desafio que o melhor atleta seria aquele que completasse mais rápido uma prova que englobasse as três provas mais difíceis da ilha, juntas e no mesmo dia: “The Waikiki Rothwater Swim”, “The Around-Oahu Bike Race” e a Maratona de Honolulu. Em 1978, então esta competição ganhou o nome de Ironman.

Disponível em: <<https://www.bonde.com.br/educacao/passado-a-limpo/ironman-um-prova-para-poucos-134157.html>>. Acesso em: 25 out. 2019 (Adaptado).

Suponha que o primeiro vencedor da competição nadou os 3,8 km em 1h20min, pedalou os 180 km em 7h e correu a maratona, totalizando 11h50min de prova.

Sabendo que a linha de chegada marcava 225,8 km, assinale a alternativa que contém a velocidade média desse atleta durante a corrida.

- a) 12 km/h
- b) 15,98 km/h
- c) 19,6 km/h
- d) 22,1 km/h
- e) 25,7 km/h

35. Analise a tirinha e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.



Disponível em: <<https://www.encurtador.com.br/kmpuZ>>. Acesso em: 29 out. 2019.

O _____ é um estado da matéria cujas características são ter volume e forma definidos, já no _____ as moléculas estão mais separadas uma das outras, e sua forma depende do recipiente onde é armazenado - porém sem alterar o volume. Para que ocorram mudanças nas fases da matéria, é necessário ceder ou retirar _____ de um corpo (mantendo-se uma pressão constante). A água é uma substância química que possui ligação _____ e sua transformação do estado sólido, diretamente, para vapor d'água pode ser chamada de _____.

- a) gás, líquido, energia, iônica, gaseificação.
- b) gelo, estado gasoso, temperatura, molecular, liquefação.
- c) estado sólido, estado líquido, calor, covalente, sublimação.
- d) estado líquido, gelo, energia, covalente, ebulição.
- e) gelo, estado líquido, calor, molecular, vaporização.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia os textos de apoio para embasar sua produção de texto.

Texto I:

Mostre esta notícia ao grupo da família no Zap

A ciência entra em cena para trazer um pouco de luz em tempos confusos. Pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP) e da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) se reuniram para desenvolver um protótipo de detector de **Fake News**. A ferramenta pode ser acessada via **web** ou pelo **Whatsapp**.

A iniciativa rendeu a publicação de um artigo e está ancorada em diversos projetos e pesquisas. [...] como os resultados demonstram, a linha entre a mentira e a verdade não é tão tênue* como as correntes de **Whatsapp** fazem parecer.

Os erros ortográficos estão presentes em 36% das notícias falsas, enquanto aparecem em apenas 3% dos textos cujas informações são verdadeiras. [...]

Política (58%), TV e celebridades (21,4%) e sociedade e cotidiano (17,7%) são os assuntos mais recorrentes nos textos coletados entre dezembro de 2017 e março de 2018. [...]

Será que a mentira terá perna curta?

Mostre esta notícia ao grupo da família no Zap. In: Galileu. Dez. 2018.

*Tênue: Frágil

Texto II:

“A gente escreve o que ouve, nunca o que houve.”

ANDRADE, Oswald de. Trechos escolhidos. Rio de Janeiro: Agir, 1967.

Texto III:



Disponível em: <http://www.ovelhaeletrica.com/blog/2018_10_11_essa-tirinha-e-fake.html>. Acesso em: 25 out. 2019.

Levando em consideração os textos de apoio apresentados para reflexão sobre o tema, escreva um texto de opinião, em 1ª pessoa, sobre “**Os desafios em receber e transmitir informações na sociedade atual**”.

Deixe claro seu posicionamento sobre o assunto e indique possíveis formas de lidar com os desafios criados pelas **Fake News** na atualidade.

Limite de linhas: mínimo 10 e máximo 12. Não coloque título. Não assinhe, nem se identifique no texto.

VERSÃO DE RASCUNHO DA PRODUÇÃO DE TEXTO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

LIMITE MÍNIMO

LIMITE MÁXIMO

RASCUNHO