

POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
TESTE CLASSIFICATÓRIO 2020 - CADERNO DE PROVA PARA O 6º ANO
PROVA: 24 de Novembro de 2019 - HORÁRIO: das 08h30min às 11h30min

Ensino Fundamental

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|------|-------------------------|----|-----|
| INSCRIÇÃO | TURMA | ORDEM | POLO | NOME DO(A) CANDIDATO(A) | | |
| ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A) | | | | DATA DE NASCIMENTO | RG | CPM |

1. Verifique se este caderno de prova apresenta 8 páginas, contendo 30 questões e um rascunho para a produção de texto.
2. Você receberá, além do caderno de prova, **uma folha de respostas para correção**, contendo um cartão-resposta e a versão definitiva da produção de texto; não borre, não dobre, nem rasure, pois NÃO será fornecida outra folha de respostas.
3. **Confira o número de sua inscrição em todas as folhas do caderno de prova e na folha de respostas para correção.**
4. Qualquer folha faltante, defeito na questão ou falha na impressão deve ser informada imediatamente ao(à) Aplicador(a)/Professor(a).
5. Para cada questão, há somente uma resposta correta.
6. Tome cuidado ao passar as respostas para o cartão-resposta: preencha completamente o campo referente à resposta de cada questão (● é a forma correta).
7. Caso o cartão-resposta seja assinalado com mais de uma alternativa para uma mesma questão, esta será anulada.
8. Use somente caneta esferográfica de **tinta preta** para o preenchimento da folha de respostas. As questões do caderno de prova podem ser respondidas a lápis.
9. A produção de texto (Português) poderá ser feita primeiro no rascunho do **caderno de prova** a lápis e, depois, deverá ser passada a limpo, na **folha de respostas para correção**, a caneta preta e com letra legível.
10. O teste é sem consulta. Você deve ter sobre a carteira somente lápis, borracha e caneta de tinta preta.
11. Não é permitido utilizar calculadora, telefone celular, tablet, relógio ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.
12. A duração do teste é de 3 horas, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas.
13. Ao término do teste, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) e entregue a ele(a) o caderno de prova e a folha de respostas para correção.
14. Caso tenha qualquer dúvida, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) que está em sua sala.
15. Qualquer tentativa de cola ou fraude acarretará o recolhimento e a anulação da sua prova.
16. Assine seu nome no local indicado.
17. Você poderá destacar desta folha o campo **RESPOSTAS**, caso queira conferir seu gabarito.

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

Ciências

Produção de Texto

RESPOSTAS

| | | |
|-----|-----|-----|
| 01- | 11- | 21- |
| 02- | 12- | 22- |
| 03- | 13- | 23- |
| 04- | 14- | 24- |
| 05- | 15- | 25- |
| 06- | 16- | 26- |
| 07- | 17- | 27- |
| 08- | 18- | 28- |
| 09- | 19- | 29- |
| 10- | 20- | 30- |

←
**PARTE NÃO
SUJEITA À
CORREÇÃO E
DESTACÁVEL
PELO(A)
CANDIDATO(A)**
←

LÍNGUA PORTUGUESA

1. No clássico livro de Saint-Exupéry, *O pequeno príncipe*, o personagem principal percorre vários planetas e aprende com tudo o que vê e com todas as pessoas que conhece muitas lições para a sua vida.

Assinale a alternativa que não corresponde à verdade com relação às aprendizagens do pequeno príncipe.

- a) Quando conhece um bêbado, em um dos planetas, o pequeno príncipe avalia que as pessoas adultas são muito estranhas, pois o bêbado revelou que tinha vergonha de beber.
- b) Ao visitar um dos asteroides, o príncipe conheceu um rei, e passou a achar as pessoas extraordinárias, porque verificou que os adultos sabiam administrar tudo e que, verdadeiramente, podiam ensinar sobre o que realmente era sério nessa vida.
- c) Quando conheceu o geógrafo, um velho que escrevia em livros enormes, no sexto planeta, questionou o extremo desejo de obediência que esse homem exigia de seus súditos.
- d) Ao conhecer um empresário, quando passou pelo quarto planeta, o príncipe achou as pessoas adultas muito especiais, pois foi com ele que o príncipe aprendeu que o que é importante só pode ser visto com o coração, os olhos não podem ver o que é essencial.

2. Leia a figura abaixo para responder a esta questão sobre o uso da vírgula.



Disponível em: <<http://pt-br.facebook.com/errosdeportuguesemredessociais/>>. Acesso em: 06 out. 2019 (Adaptado).

A vírgula é um elemento essencial para a construção de sentido em textos. O uso incorreto desse sinal de pontuação gera dificuldades de entendimento em uma mensagem.

Marque a alternativa que indica a frase corretamente pontuada para que o sentido seja adequado.

- a) Eu, amo cozinhar minha família e meus animais de estimação!
- b) Eu amo cozinhar minha família, e meus animais de estimação!
- c) Eu amo, cozinhar minha família, e meus animais de estimação!
- d) Eu amo cozinhar, minha família e meus animais de estimação!

Leia o texto *Da inutilidade da infância*, de Rubem Alves, para responder às questões 3 e 4.

“O pai orgulhoso e sólido olha para o filho saudável e imagina o futuro.

‘Que é que você vai ser quando crescer?’ Pergunta inevitável, necessária, previdente, que ninguém questiona.

‘Ah! Quando eu crescer, acho que vou ser médico!’

A profissão não importa muito, desde que ela pertença ao rol dos rótulos respeitáveis que um pai gostaria de ver colados ao nome do seu filho (e ao seu, obviamente)... Engenheiro, diplomata, advogado, cientista...

Imagino um outro pai, diferente, que não pode fazer perguntas sobre o futuro. Pai para quem o filho não é uma entidade que ‘vai ser quando crescer’, mas que simplesmente é, por enquanto... É que ele sofre de leucemia e, por isto mesmo, não vai ser nem médico, nem mecânico e nem ascensorista. Que é que seu pai lhe diz? Penso que o pai, esquecido de todos ‘os futuros possíveis e gloriosos’ e dolorosamente consciente da presença física, corporal da criança, se aproxima dela com toda a ternura e lhe diz: ‘Se tudo correr bem, iremos ao jardim zoológico no próximo domingo...’

É, são duas maneiras de se pensar a vida de uma criança.

São duas maneiras de se pensar aquilo que fazemos com uma criança.”

Disponível em: <<https://institutorubemalves.org.br/wp-content/uploads/2018/08/1982.12.05.pdf>>. Acesso em: 25 ago. 2019.

3. Rubem Alves é um autor brasileiro de grande importância e muito sensível. A interpretação correta que se pode atribuir ao seu texto *Da inutilidade da infância* é que, segundo o autor,

- a) o pai “diferente”, ao questionar o filho sobre o que ele quer ser quando crescer, tem como resposta o desejo do filho de ser médico, mecânico ou ascensorista.
- b) cada pai age de acordo com a realidade do seu filho, alguns podem planejar o futuro, outros preferem aproveitar o que os filhos ainda têm de vida.
- c) o pai “orgulhoso e sólido” é quem está correto com relação ao que pergunta ao filho, porque é necessário pensar desde cedo no futuro.
- d) a decisão dos pais é o único fator a determinar o futuro da vida de uma criança, pois são eles quem preparam seus filhos.
4. Com relação ao assunto *silaba tônica e acentuação*, a alternativa em que as palavras (retiradas do texto) são acentuadas pela mesma regra é
- a) zoológico, médico.
- b) próximo, respeitáveis.
- c) infância, mecânico.
- d) saudável, física.

9. Leia a tira que segue para responder a esta questão sobre variedade linguística.



Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/variacoes-linguisticas/>>. Acesso em: 07 nov. 2019.

De acordo com a tira e os conhecimentos sobre variedade linguística, é correto afirmar que

- as variedades linguísticas estão ligadas à comunicação, sendo assim, devemos considerá-las erros.
- os personagens não falam de acordo com as regras gramaticais, então suas falas não podem ser entendidas.
- os personagens falam de acordo com as regras gramaticais, portanto sofrem preconceito linguístico.
- os preconceitos linguísticos acontecem quando as variedades da língua são indicadas como erro.

10. Leia com atenção o texto que segue para responder a esta questão sobre fonética e ortografia.

Português não é para amador

(Autor desconhecido)

A diferença de *doida* e *doída* é um acento.

(...)

Na sexta comprei uma cesta logo após a sesta.

(...)

Vão cassar o direito de caçar de dois país no meu país.

Por tanto nevoeiro, portanto, a cerração impediu a serração.

Para começar o concerto tiveram que fazer um conserto.

Ao empossar permitiu-se à esposa empoçar o palanque de lágrimas.

Uma mulher vivida é sempre mais vivida, profetiza a profetisa.

Calça você bota. Bota você calça.

Oxítona é proparoxítona.

Disponível em: <<https://www.encurtador.com.br/gIV05>>. Acesso em: 25 ago. 2019 (Adaptado).

O texto é divertido, pois brinca com situações curiosas da nossa língua. Verifique as análises feitas sobre alguns termos do texto e assinale o que for correto.

- Entre as palavras *sexta*, *cesta* e *sesta*, não há diferença na pronúncia e no significado.
- As palavras *vivida* e *vívida* têm o mesmo significado, apenas sofrem alteração quanto à posição da sílaba tônica.
- As palavras *doida* e *doída* são diferentes em vários aspectos: no significado, na pronúncia e na separação de sílabas.
- As palavras *país* e *país* têm a mesma pronúncia, mas diferentes significados e separações de sílabas.

MATEMÁTICA

11. Os números decimais, presentes na primeira coluna a seguir, estão escritos também na forma de fração irredutível, na segunda coluna. Associe cada número decimal com a fração irredutível correspondente.

| 1ª COLUNA | 2ª COLUNA |
|-----------|---------------------|
| A. 2,2 | I. $\frac{1}{4}$ |
| B. 0,44 | II. $\frac{5}{2}$ |
| C. 0,25 | III. $\frac{11}{5}$ |
| D. 2,5 | IV. $\frac{11}{25}$ |

A alternativa que relaciona de forma correta a primeira coluna com a segunda é

- A - III; B - IV; C - II; D - I
- A - IV; B - I; C - II; D - III
- A - III; B - IV; C - I; D - II
- A - III; B - II; C - I; D - IV

12. A tabela abaixo indica a quantidade de peças de roupa que uma loja tem para a venda, organizadas por tamanho.

| Tipo | Tamanho P | Tamanho M | Tamanho G |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| Camiseta | 125 | 140 | 180 |
| Calça | 132 | 130 | 94 |

Com base nas informações contidas na tabela, pode-se concluir que

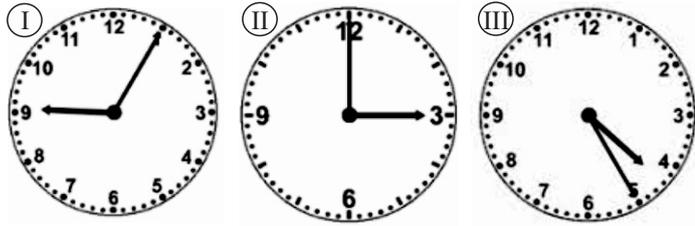
- a quantidade total de camisetas corresponde a 445 peças.
- a quantidade total de calças corresponde a 366 peças.
- somando a quantidade total de calças e de camisetas obtém-se 801 peças de roupas.
- existem 89 camisetas a mais que calças.
- somando-se as peças por tamanho, obtém-se 257 peças do tamanho P, 270 do tamanho M e 264 do tamanho G.

Assinale a alternativa que apresenta somente sentenças verdadeiras.

- I, II e III
- II, III e IV
- I, III e IV
- III, IV e V

13. Os ponteiros do relógio formam ângulos.

Identifique o menor ângulo formado pelos ponteiros dos relógios I, II e III, abaixo representados.

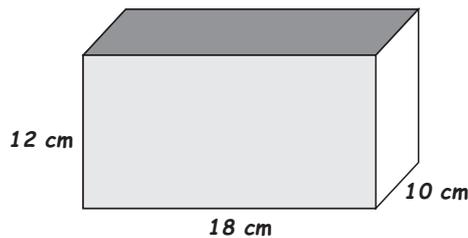


A sequência correta com o nome desses ângulos é

- a) I reto, II agudo, III obtuso.
- b) I obtuso, II raso, III agudo.
- c) I agudo, II reto, III obtuso.
- d) I obtuso, II reto, III agudo.

14. Regina cobriu totalmente uma caixa em forma de paralelepípedo com papel colorido. A caixa tem 18 cm de comprimento, 12 cm de altura e 10 cm de largura. Quantos centímetros quadrados, no mínimo, foram necessários para cobrir totalmente essa caixa?

- a) 516 cm²
- b) 792 cm²
- c) 1.032 cm²
- d) 2.160 cm²



15. Uma torneira está com vazamento e, mesmo fechada, ela continua pingando. Durante 20 minutos, são desperdiçados 3 litros de água. Quantos litros de água serão desperdiçados em um dia?

- a) 216 litros
- b) 144 litros
- c) 108 litros
- d) 72 litros

16. João Lucas saiu de casa para abastecer seu carro. Em um posto de combustível, o litro da gasolina estava custando R\$ 4,09. Em outro posto, o litro da gasolina estava custando R\$ 3,98. João Lucas abasteceu o seu carro com 37 litros de gasolina no posto com o preço mais barato.

Qual foi a economia total de João Lucas em relação ao primeiro posto?

- a) R\$ 2,96
- b) R\$ 3,33
- c) R\$ 4,07
- d) R\$ 4,70

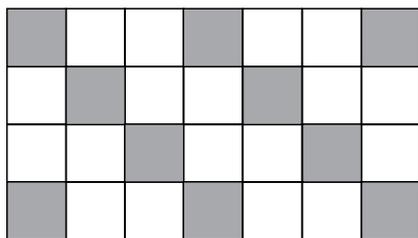
17. Uma barra de chocolate tem a forma retangular e é dividida em quadradinhos. André comprou uma barra dessas e a ofereceu aos seus amigos.

Um pegou $\frac{1}{3}$ dos quadradinhos; o outro, $\frac{1}{4}$ e o último, $\frac{1}{9}$.

O restante do chocolate ficou para André. Quantos quadradinhos ficaram com ele?

- a) 11
- b) 13
- c) 25
- d) 36

18. No retângulo abaixo, a área foi dividida em vários quadrados iguais.



A área da parte mais escura equivale, aproximadamente, a qual porcentagem do retângulo?

- a) 10%
- b) 18%
- c) 35%
- d) 65%

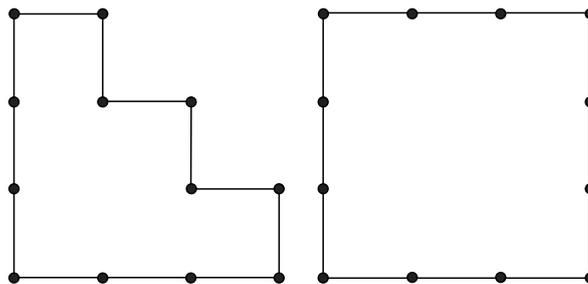
19. Um hospital tem dois lanches diários. Em um dos lanches, serve uma fruta, enquanto em outro, um líquido. As frutas são: maçã, banana, manga e laranja, enquanto os lanches líquidos são: chá, café, chocolate quente, sopa e iogurte. Após terminada cada sequência de lanches, ela se repete na ordem em que estão escritas. O cardápio da primeira semana do mês é o seguinte:

| Dia | Manhã | Tarde |
|-----|---------|------------------|
| 1 | maçã | chá |
| 2 | banana | café |
| 3 | manga | chocolate quente |
| 4 | laranja | sopa |
| 5 | maçã | iogurte |
| 6 | banana | chá |
| 7 | manga | café |

No dia 6, foram servidos banana e chá. Em qual outro dia do mesmo mês isso acontecerá novamente?

- a) 20
- b) 21
- c) 25
- d) 26

20. Com o mesmo número de palitos de fósforo foram construídas as duas figuras abaixo: a escada e o quadrado.



Comparando as figuras, é correto afirmar que

- a) suas áreas e seus perímetros são iguais.
- b) a área da escada é menor, mas o perímetro da escada é maior que o perímetro do quadrado.
- c) a área do quadrado é maior que a da escada, mas os perímetros são iguais.
- d) a área e o perímetro do quadrado são maiores que a área e o perímetro da escada.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

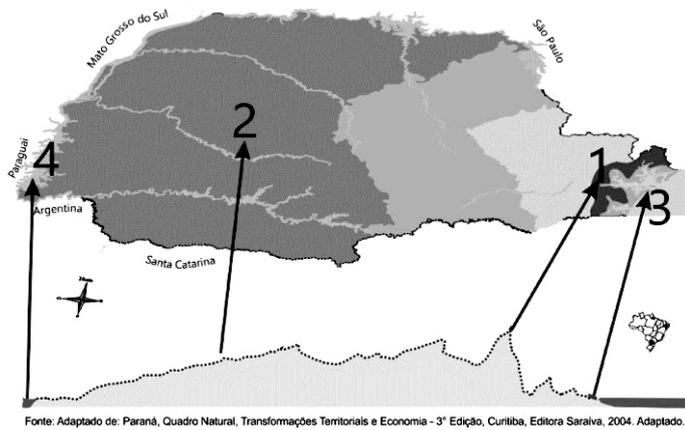
21. Leia a frase que segue sobre os elementos dos mapas.

“O mapa é uma ‘representação gráfica, geralmente numa superfície plana e em determinada escala, das características naturais e artificiais, terrestres ou subterrâneas, ou, ainda, de outro planeta’.”

Oliveira, 1993, p. 322 - Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv66318.pdf>>. Acesso em: 05 ago. 2019.

Os elementos cartográficos ajudam na leitura e interpretação dos mapas. Sobre os elementos dos mapas, assinale a alternativa correta.

- a) A orientação é utilizada para representar a superfície esférica da Terra em um plano, possibilitando a construção de um mapa.
- b) O título é a parte do mapa que contém o significado dos fenômenos representados, geralmente traduzidos por símbolos, cores e traços desenhados para que o leitor interprete a representação cartográfica.
- c) A escala é a proporção matemática entre a área real e a sua respectiva representação cartográfica; existem dois tipos de escalas: a numérica e a gráfica.
- d) A legenda informa a direção do mapa, indicando para que lado fica o Norte e, conseqüentemente, os demais pontos cardeais.

22. Analise o mapa e o perfil do Paraná.

Fonte: Adaptado de: Paraná, Quadro Natural, Transformações Territoriais e Economia - 3ª Edição, Curitiba, Editora Saraiva, 2004. Adaptado.

Relacione os elementos identificados no mapa do Paraná aos seus respectivos nomes.

- () Serra do Mar
 () Terceiro Planalto
 () Litoral Paranaense
 () Represa de Itaipu

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência na sequência correta.

- a) 4-1-3-2.
 b) 1-3-2-4.
 c) 1-2-3-4.
 d) 3-1-2-4.

23. Analise o texto e a imagem que seguem para responder a esta questão.

Os pontos cardeais são os indicadores de direção utilizados nos produtos cartográficos, ou seja, são eles que ajudam na orientação em relação ao espaço. Geralmente o ponto cardinal que oferece o recurso de localização é o Norte, comumente apontado para “cima” nos mapas.



Van Gogh – Semeador com o pôr do Sol – 1888

Disponível em: <<https://pt.wahooart.com/@/8XZAZR-Vincent-Van-Gogh-O-Semeador-Semeador-com-cen%C3%A1rio-sol->>. Acesso em: 06 nov. 2019 (Adaptado).

Em que direção está a posição de cada número na imagem, considerando que o sol está se pondo?

- a) O número 1 está indicando a direção Leste, o número 2 está indicando a direção Sul e o número 3 está indicando a direção Norte.
 b) O número 1 está indicando a direção Leste, o número 2 está indicando a direção Sul e o número 3 está indicando a direção Oeste.
 c) O número 1 está indicando a direção Sul, o número 2 está indicando a direção Norte e o número 3 está indicando a direção Oeste.
 d) O número 1 está indicando a direção Oeste, o número 2 está indicando a direção Norte e o número 3 está indicando a direção Sul.

24. Leia o texto abaixo sobre a Independência do Brasil.

No dia 7 de setembro, comemora-se a Independência do Brasil, acontecimento esse que se passou em 1822. Naquela ocasião, Dom Pedro (futuro Dom Pedro I), posicionado às margens do Rio Ipiranga em São Paulo, declarou a independência do Brasil e deu início ao processo de separação do laço colonial de nosso país com Portugal. Esse dia é atualmente um feriado nacional que celebra a memória desse acontecimento.

Disponível em: <<https://encurtador.com.br/fnS79>>. Acesso em: 06 nov. 2019 (Adaptado).

Sobre a Independência do Brasil e outros eventos históricos, é correto afirmar que

- a) no dia 7 de setembro de 1822, foi proclamada a República no Brasil e Dom Pedro I passou a ser o primeiro presidente do país, livre de Portugal.
 b) com a independência do Brasil, houve intensa participação popular e o povo pobre passou a ter suas necessidades atendidas pelo jovem imperador, Dom Pedro I.
 c) foi mantida a escravidão e para os negros escravos a independência não alterou suas vidas.
 d) o Brasil passou por muitas mudanças, tornando-se, já no Primeiro Reinado, um país desenvolvido e industrial.

25. Leia o parágrafo que segue para responder a esta questão.

Consistia o negócio em ir comprar mulas no Rio Grande, no Uruguai, na Argentina, conduzi-las em tropas, numa caminhada de três meses pelas estradas do Viamão, inverná-las por alguns meses nos campos do Paraná, e vendê-las na grande feira anual de Sorocaba, onde vinham comprá-las paulistas, mineiros e fluminenses.

BALHANA, Altiva P.; MACHADO, Brasil P.; WESTPHALEN, Cecília M. *História do Paraná*. Curitiba: Grafipar, 1969. p. 65 (Adaptado).

Assinale a alternativa que apresenta a correta atividade descrita e a sua importância no período colonial.

- a) Bandeirantismo – distribuição de mercadorias no litoral
 b) Tropeirismo – fundação de vilas e cidades coloniais
 c) Extrativismo – exploração das drogas do sertão na região Norte
 d) Mineração – exploração de metais na região Sul da colônia

CIÊNCIAS

26. Leia a tira e o texto que seguem para responder a esta questão sobre o sistema solar.



Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/105862957749/tirinha-original>>. Acesso em: 06 nov. 2019.

Apesar dos avanços tecnológicos e das diversas pesquisas realizadas por astrônomos e astrofísicos sobre o universo, ainda não é possível afirmar a sua dimensão, em virtude de sua grande extensão e complexidade.

Sobre o Sistema Solar, assinale a alternativa correta.

- a) Os planetas são corpos que apresentam luz própria e o conjunto de estrelas é chamado de constelação.
- b) O caminho que um planeta percorre em torno de uma estrela pode ser chamado de asteroide.
- c) A existência da vida na Terra só foi possível após o resfriamento lento do planeta, a formação de uma atmosfera e a água em estado líquido.
- d) No Sistema Solar, os astros não estão em movimento e se fixam no universo, porque se mantêm unidos pela força gravitacional.

27. Faça a relação das estruturas da planta com suas funções.

- 1- CAULE
- 2- FLOR
- 3- FOLHA
- 4- FRUTO
- 5- RAIZ

- () Estrutura que fixa a planta e retira a água e os sais minerais necessários para produzir seu próprio alimento.
- () Estrutura responsável pela respiração; contém clorofila que, quando na presença da luz, transforma gás carbônico e água em alimento (glicose) e oxigênio.
- () Estrutura responsável pela reprodução das plantas; origina o fruto.
- () Estrutura que contém sementes que originarão novas plantas.
- () Estrutura que sustenta todas as estruturas externas.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) 5-3-2-4-1
- b) 5-4-3-2-1
- c) 1-3-2-4-5
- d) 1-2-3-4-5

28. Nenhum ser humano é igual a outro. A voz e as características particulares tornam cada pessoa diferente das demais. Apesar da diversidade de características, todos temos um corpo semelhante, com as estruturas básicas e a mesma organização.

Assinale a alternativa correta em relação ao corpo humano.

- a) Para que haja a digestão, o alimento percorre um trajeto, que se inicia no estômago e segue até o intestino grosso, passando por modificações físicas e químicas.
- b) O sistema cardiovascular é formado pelo coração e pelos pulmões, e diminui o ritmo durante uma atividade física.
- c) O esqueleto é formado pelos ossos, responsáveis por diversas funções no nosso organismo, como sustentar o corpo, produzir células do sangue e armazenar cálcio.
- d) Músculos esqueléticos são os músculos associados aos movimentos voluntários do nosso corpo, como, por exemplo, os batimentos cardíacos.

29. Analise o texto que segue para responder a esta questão sobre os seres vivos.

A minhoca e os passarinhos

Era uma vez...

Uma minhoca que botou a cabeça de fora para tomar ar e deixou o "rabo" aparecendo do outro lado do buraco.

De repente, surgiram dois passarinhos.

Um agarrou a cabeça da minhoca. O outro, o "rabo".

E cada um achou que fez um bom negócio [...].

Cada um puxou o máximo que pôde pro seu lado.

E a minhoca foi se esticando toda. Em qual bico ela iria ficar?

Furiosos, os dois passarinhos começaram a se agredir e, entre tapas e bicadas, acabaram largando a presa... que tratou de escapar.

Adeus, gostosa minhoca!

Sylvie Girardet e Puig Rosado. *A minhoca e os passarinhos*. São Paulo, Scipione, 2000.

Com base no texto e no assunto seres vivos, assinale a alternativa correta.

- a) As minhocas fazem túneis que favorecem a ventilação das raízes das plantas e a penetração da água das chuvas, o que colabora para a absorção de água pelas raízes.
- b) As minhocas são animais vertebrados, de corpo cilíndrico e alongado, formado por vários anéis.
- c) Os passarinhos são animais invertebrados, apresentam o corpo coberto por penas, possuem um bico, um par de patas e um par de asas que favorecem o seu voo.
- d) No texto, é possível identificar a relação harmônica de predação entre os passarinhos, que são predadores, e a minhoca, que é a presa.

30. Leia a tira que segue para responder a esta questão sobre meio ambiente.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. Disponível em: <https://encurtador.com.br/guyB7/>. Acesso em: 08 nov. 2019 (Adaptado).

Sobre as queimadas, analise as afirmativas e marque V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas.

- Eliminam nutrientes fundamentais para qualquer cultura vegetativa, como o potássio, o fósforo e o nitrogênio, além de matar microrganismos que existem no solo e que auxiliam no desenvolvimento das plantas.
- Provocam a redução da umidade do solo, levando à sua compactação, processo que pode ter como consequência a erosão.
- Geram cinzas, ricas em húmus, e estimulam a formação de *habitat* natural.
- Alteram a composição química da atmosfera e influem negativamente nas mudanças globais, tanto no efeito estufa quanto na redução da camada de ozônio.
- Aumentam a concentração de gás carbônico, favorecendo a realização da fotossíntese e, conseqüentemente, melhorando a qualidade do ar.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) V-F-F-F-F
- b) F-F-V-V-V
- c) F-V-V-F-F
- d) V-V-F-V-F

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe a imagem que segue para esta produção de texto.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/352617845796886763/>. Acesso em: 01 set. 2019.

A imagem apresentada traz uma importante lição para todos os indivíduos. Escreva um texto, em **1ª pessoa**, entre **8 e 10 linhas**, por meio do qual você escreva sobre as coisas que são mais importantes na sua vida.

Para a sua produção, considere os seguintes apontamentos:

- O que te faz feliz?*
- Quais são suas prioridades?*
- O que você faz para conquistar coisas realmente importantes?*

ÁREA DO(A) CANDIDATO(A) - RASCUNHO DA PRODUÇÃO DE TEXTO

RASCUNHO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

Limite mínimo

Limite máximo

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10