

**ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ**

Nota nº 003 – CPM/CEOTC

Em 17/12/2020

EDITAL nº 003/2020 – CPM-CEOTC

**PROCESSO CLASSIFICATÓRIO PARA INGRESSO NO
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ –
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO 2020-2021-
*CURITIBA, LONDRINA, CORNÉLIO PROCÓPIO, MARINGÁ, FOZ DO IGUAÇU,
PATO BRANCO E UNIÃO DA VITÓRIA***

**DECISÃO DOS RECURSOS INTERPOSTOS AO “GABARITO PRELIMINAR” DA
PROVA PARA ACESSO AO ENSINO MÉDIO**

O Coordenador Estadual de Organização do Teste Classificatório dos Colégios da Polícia Militar do Paraná - 2020/21, na esfera de sua competência, com atribuições, encargos e poderes alinhados na publicação em Boletim Interno nº 199, de 23 de outubro de 2020, da Academia Policial Militar do Guatupê e do Edital nº 001/2020- Curitiba, Londrina, Cornélio Procópio, Maringá, Foz do Iguaçu, Pato Branco e União da Vitória divulga a decisão dos recursos interpostos ante o Gabarito Preliminar da prova para acesso ao Ensino Médio, conforme segue:

1. Recursos Referentes à Questão nº 009:

Alegações: Candidatos alegam que as palavras “Amazônia” e “área” apresentam duas formas de separação silábica e que ambas podem ser consideradas proparoxítonas.

Decisão: **INDEFERIDO**. De acordo com as regras de acentuação ortográfica da Língua Portuguesa no Brasil, tanto a palavra área como Amazônia são palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente. No português de Portugal, tais palavras são consideradas proparoxítonas, conforme atesta o dicionário português

Priberam. Mas no Brasil, estas mesmas palavras são registradas como paroxítonas por dicionaristas renomados como Aurélio, Caldas Aulete, Houaiss, entre outros.

Portanto, as alternativas “B” e “C” estão incorretas porque a palavra “Amazônia” não é uma proparoxítona; a alternativa D está incorreta porque não há ditongo na palavra “dióxido”; a alternativa “E” está incorreta porque não há nenhuma regra de acentuação tônica na Língua Portuguesa afirmando que palavras terminadas em ‘vogal’ seguidas de ‘s’ devem ser acentuadas.

2. Recursos Referentes à Questão nº 019:

Alegações: Candidatos alegam que trata-se de uma questão de Física e não de Matemática, motivo pelo qual solicitam a anulação da questão.

Decisão: **INDEFERIDO**. Apesar de uma das possibilidades de resolução da questão dar-se através dos conhecimentos da disciplina de Física, a questão pode ser respondida com os conhecimentos de Matemática Básica fornecidos no Ensino Fundamental II. Trata-se de uma questão que envolve os seguintes conteúdos: regra de três simples e razões trigonométricas no triângulo retângulo.

3. Recursos Referentes à Questão nº 023:

Alegações: Um candidato indica que na afirmativa II a palavra “retângulo” pode referir-se ao polígono ou ao ângulo tornando a afirmativa incorreta. Outros candidatos apontam que todo quadrado é um losango, indicando que a afirmativa III está correta.

Decisão: **DEFERIDO com MUDANÇA DE ALTERNATIVA**. Altera-se a alternativa correta no gabarito definitivo para a alternativa “E”.

Analisando cada uma das afirmativas da questão, têm-se:

I. As tesselas de cor branca e de cor cinza são losangos. Como as tesselas de cor branca, também são retangulares, todos os ângulos são de 90°. No caso das tesselas de cor cinza é necessário observar que o centro do mosaico é composto por 8 losangos congruentes. Logo é necessário dividir a medida de uma volta completa (360°) por 8.

$$\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ.$$

Pelas propriedades do losango podemos afirmar que a medida do ângulo oposto também é de 45° e os outros dois ângulos internos medem 135°. Conclui-se então

que o menor ângulo interno de uma tessela com formato de losango é de 45° .

II. Todos os ângulos internos correspondentes às tesselas de cor branca são de 90° , portanto temos no mosaico 8 retângulos. Como o mosaico é composto por 32 tesselas, então temos que as tesselas retangulares correspondem à:

$$\frac{8}{32} = \frac{1}{4}.$$

III. As tesselas de cor cinza e de cor branca são losangos, pois as medidas dos seus lados são congruentes. Temos 16 tesselas de cor cinza e 8 de cor branca, somando 24 tesselas com formato de losango, logo:

$$\frac{24}{32} = \frac{3}{4}.$$

IV. Ao observar duas tesselas de cor preta adjacentes, percebe-se que se forma um ângulo raso (180°) que é composto por três ângulos, entre os quais o ângulo de um quadrado (90°).

$$180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

Como as tesselas de mesma cor são congruentes entre si, é necessário dividir a diferença por 2:

$$\frac{90^\circ}{2} = 45^\circ,$$

Assim podemos concluir que os ângulos internos das tesselas triangulares são: 45° , 45° e 90° , portanto o triângulo é retângulo e isósceles.

V. Como já argumentado, os ângulos internos dos polígonos correspondentes às tesselas de cores pretas e cinzas não são congruentes, assim somente as tesselas de cor branca são polígonos regulares, pois possui as medidas dos lados e as medidas de ângulos congruentes.

4. Recursos Referentes à Questão nº 032:

Alegações: Candidatos solicitam a mudança de alternativa correta para a alternativa “E” (no gabarito preliminar consta como correta a alternativa “B”).

Decisão: **DEFERIDO com MUDANÇA DE ALTERNATIVA**. Altera-se a alternativa correta no gabarito definitivo para a alternativa “E”.

ASSINADO NO ORIGINAL

Major QOPM Juarez Saldanha Machado,
Coord. Estadual de Organização do Teste Classificatório - CPMs 2020/21.