

ESTADO DO PARANÁ
POLÍCIA MILITAR
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ

Nota nº 004 – CPM/CEOTC

Em 17/12/2020

EDITAL nº 004/2020 – CPM-CEOTC

PROCESSO CLASSIFICATÓRIO PARA INGRESSO NO
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ –
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO 2020-2021-
CURITIBA, LONDRINA, CORNÉLIO PROCÓPIO, MARINGÁ, FOZ DO IGUAÇU,
PATO BRANCO E UNIÃO DA VITÓRIA

DECISÃO DOS RECURSOS INTERPOSTOS AO “GABARITO PRELIMINAR” DA
PROVA PARA ACESSO AO ENSINO FUNDAMENTAL

O Coordenador Estadual de Organização do Teste Classificatório dos Colégios da Polícia Militar do Paraná - 2020/21, na esfera de sua competência, com atribuições, encargos e poderes alinhados na publicação em Boletim Interno nº 199, de 23 de outubro de 2020, da Academia Policial Militar do Guatupê e do Edital nº 001/2020 - Curitiba, Londrina, Cornélio Procópio, Maringá, Foz do Iguaçu, Pato Branco e União da Vitória, divulga a decisão dos recursos interpostos ante o Gabarito Preliminar da prova para acesso ao Ensino Fundamental, conforme segue:

1. Recursos Referentes à Questão nº 002:

Alegações: Candidatos indicam que a questão não apresenta alternativa correta, uma vez que a palavra “ninguém” apresenta 5 fonemas, indicando que a alternativa “D” estaria equivocada. Ainda que a palavra “quiser” apresenta encontro vocálico do tipo ditongo.

Decisão: **DEFERIDO, com ANULAÇÃO da questão.** A questão está **anulada**, pois a palavra NINGUÉM possui 7 letras e 5 fonemas /nĩgẽj/. Na língua portuguesa, formam-se **ditongos nasais decrescentes** quando, no final da palavra, a sílaba for formada por A e E seguidos de M.

Exemplos: **falam** [fálãu] e **alguém** [alguẽi].

2. Recursos Referentes à Questão nº 005:

Alegações: O candidato alega que a questão apresenta informações que não condizem com a realidade da tirinha apresentada. O nome correto do personagem é LINUS, com somente um "S", diferentemente do apresentado nas respostas da questão, LINNUS. O nome do personagem LINUS não foi apresentado na história e "Peanuts", conhecido no Brasil como Minduim, não foi uma leitura recomendada e obrigatória para a prova.

Decisão: **INDEFERIDO**, a questão não tinha como objetivo verificar o conhecimento dos candidatos sobre as personagens da tirinha, além disso, a fonte apresentada após a tirinha apresenta a inscrição "adaptada" indicando que a tirinha foi modificada para atender a necessidade da questão. Diante disso, fica evidente que o objetivo da questão é tão somente que os candidatos identifiquem a que o pronome pessoal do caso reto "eles" refere-se no último quadrinho.

3. Recursos Referentes à Questão nº 007:

Alegações: Segundo o candidato, a questão pede a leitura da tirinha, considerando o emprego dos pronomes demonstrativos, mas a pergunta não obriga a utilização de um pronome demonstrativo na resposta, perguntado, apenas, "como ficaria a fala de Mafalda, no primeiro quadrinho". Em uma questão do teste seletivo, não se pode considerar a necessidade de usar o pronome demonstrativo na resposta, pois essa informação deve constar na pergunta ou explicada no texto superior. Ainda a frase do primeiro quadrinho apresenta pontuação diferente das respostas. O primeiro quadrinho apresenta uma pergunta, com uma frase entre vírgulas. As respostas são compostas de uma afirmação, pontuação e uma pergunta. Essa alteração não atrapalha o entendimento da frase, mas deixa a entender que a mudança de linguagem pode ser aplicada na resposta. Assim, seria possível considerar que a resposta C está correta, pois a palavra "LÁ" indica a distância de quem fala e de quem ouve. Se fosse perto de quem ouve seria utilizado o "AÍ" e se fosse perto de quem fala seria utilizado o "AQUI". Haveria duas respostas corretas, motivo para suposta anulação.

Decisão: **INDEFERIDO**, considerando que a apresentação do suporte da questão (tirinha) indica com clareza a abordagem sobre o tema dos pronomes demonstrativos, é inequívoco que as alternativas "c" e "d", por apresentarem advérbios de lugar, deveriam ser desconsideradas. Quanto à pontuação da tirinha e das alternativas, primeiro devemos compreender que, para esse caso, o uso do ponto ou da vírgula em nada mudam o sentido da frase e o comando dado na questão da frase. Além disso, é necessário levar em conta na fonte da tirinha a indicação de "adaptada".

4. Recursos Referentes à Questão nº 012:

Alegações: Um candidato alega que a resposta indicada pelo gabarito preliminar apresenta uma frase com pontuação DIFERENTE da frase do texto (falta da vírgula após "Um dia"). Essa informação poderia ser menosprezada se a resposta não estivesse entre aspas, indicando uma transcrição idêntica à original. O fato de não estar idêntica, elimina a questão como correta, demonstrando corretamente o uso correto das aspas. A marcação dessa resposta indicaria a concordância com um erro gramatical e o uso incorreto das aspas. Outro candidato, aponta que a alternativa "C" apresenta um conflito. Ainda um terceiro candidato indica que a alternativa "D" expressa conflito, pois nesse trecho houve quem não gostasse, pois o personagem desagradou e foi substituído contra sua vontade, explicitando um conflito existente.

Decisão: **INDEFERIDO**. A falta da vírgula depois do sintagma adverbial "Um dia", não compromete o sentido da frase em nenhum aspecto, pois o advérbio, por ser um elemento móvel na frase, pode ser posto no início, meio ou fim. A questão do emprego das aspas no início e fim das alternativas é um recurso comum empregado em questões de concurso, porque serve para indicar citação de partes de um texto.

Na passagem "*Minha insuficiência desagradou, e fui substituído por um mudo, que narra por meio de sinais, e arranca os maiores aplausos.*", está bem claro tratar-se do desfecho da história, pois conta como terminou a narrativa.

5. Recursos Referentes à Questão nº 015:

Alegações: O candidato alega que $\frac{3}{4}$ de $103,2 = 103,2 \times 4 = 412,8$ e $412,8 \div 3,0 = 137,6$, indicando que a alternativa C é a correta

Decisão: **INDEFERIDO**. Nota-se que o candidato equivocou-se na forma da resolução da multiplicação de um número decimal por uma fração, de modo a multiplicar o decimal pelo numerador e dividir pelo denominador, quando o raciocínio é justamente o oposto.

6. Recursos Referentes à Questão nº 017:

Alegações: Candidatos indicam que a resposta correta é a letra C, em razão do cálculo do Mínimo Múltiplo Comum.

Decisão: **DEFERIDO com MUDANÇA DE ALTERNATIVA**. Altera-se a alternativa correta no gabarito definitivo para a alternativa "C".

7. Recursos Referentes à Questão nº 020:

Alegações: O candidato alega que a questão 20 não tem alternativa correta. Pois a sequência correta seria F,F,V,F. O primeiro item da questão 20 "O menor

múltiplo de um número é zero e o menor divisor de um número é 1" só estaria CERTO se tivesse afirmado que o número é NATURAL. Pois é sabido que podemos ter divisores menores que 1, a questão (21) subsequente demonstra isto, a expressão numérica da questão 21 está sendo dividida por 0,02 (número racional). Não temos como explicar para uma criança que o menor divisor de um número é 1 se na questão subsequente temos um exemplo CLARO de uma divisão por um número MENOR que 1. Nenhum candidato tem que adivinhar que o termo número NATURAL está implícito na questão.

Decisão: **INDEFERIDO**. A questão é voltada justamente para crianças em fase de conclusão do Ensino Fundamental I. Os conteúdos de múltiplos e divisores são apresentados aos estudantes dessa faixa etária a partir dos números naturais.

8. Recursos Referentes à Questão nº 022:

Alegações: Segundo o candidato o enunciado está mal elaborado, além de não informar a quantidade de doces em cada caixa para que o cálculo fosse realizado, faltaram dados para a realização do cálculo.

Decisão: **INDEFERIDO**. A questão envolvia o uso de raciocínios de Maior Divisor Comum (MDC), problemas envolvendo números naturais e multiplicação e divisão com números naturais, assim as informações constantes na questão eram suficientes para sua resolução.

9. Recursos Referentes à Questão nº 026:

Alegações: Um candidato alega que a alternativa C deveria ser considerada. Outro candidato indica que a alternativa B e D também deve ser levada em conta.

Decisão: **INDEFERIDO**. A alternativa B está errada uma vez que não há referências e informações sobre esse período em manuais didáticos e na historiografia acessível. A alternativa C está errada, pois Morretes foi ocupada pelos maragatos no mesmo contexto de Paranaguá, informações raramente apresentadas em manuais didáticos. A alternativa D apresenta uma colocação equivocada visto que Curitiba foi poupada em função do acordo entre o Barão de Serro Azul e os maragatos.

10. Recursos Referentes à Questão nº 027:

Alegações: O candidato alega que a rosa dos ventos está com o padrão em língua inglesa, sendo W em oeste e O em Leste, causando confusões para quem não domina essa língua ("O" poderia ser caracterizado como oeste). Como inglês não faz parte do conteúdo, solicita verificar a conveniência em anular a questão.

Decisão: **INDEFERIDO**. Mesmo sendo W em Oeste e O em Leste, destaca-se que a utilização da língua inglesa não atrapalha na interpretação da questão, pois na rosa dos ventos tem o N que significa Norte.

No 5º ano do Ensino Fundamental os alunos aprendem que, olhando a rosa-dos-ventos, temos o norte para cima. Desta forma, o sul estará abaixo, à direita o leste e à esquerda o oeste. Uma das direções tinha como resposta o norte (igreja) e só havia duas alternativas com esta resposta.

O outro ponto era a escola, localizada em um ponto colateral (entre dois cardeais). Nas duas alternativas que tinham como respostas o ponto cardinal norte, só em uma delas estava presente um ponto colateral (sudoeste; na outra era oeste).

11. Recursos Referentes à Questão nº 028:

Alegações: Um candidato indica que a resposta C está parcialmente correta, pois além do Sinete apresentar as inscrições "Estado do Paraná" e da data da emancipação política do Estado também apresenta o Cruzeiro do Sul, que não consta no texto. Ainda um candidato indica que o Selo apresenta o semeador, o sol e três montes, quando sempre entendemos que é o "Brasão" que apresenta o semeador, o sol e três montes. Outro candidato diz que o símbolo do semeador, o sol e os três montes aparecem no site oficial do governo do Paraná e nesse caso a questão pergunta a alternativa INCORRETA, caso esse símbolo não seja oficial não deveria aparecer no site oficial do estado. A pergunta 28 deve ser anulada, pois a resposta B não apresenta a grafia correta da palavra "pinheiro do paraná".

Decisão: **INDEFERIDO**. Apesar do candidato alegar que a alternativa "C" está parcialmente correta, deve-se considerar que a referida afirmativa, ao não mencionar o Cruzeiro do Sul, em momento algum invalida a sua existência. Conforme a lei Estadual complementar não 52, de 1990, o Estado do Paraná no apresenta o selo como símbolo específico. O selo trata-se de um símbolo nacional. A descri o do selo na alternativa corresponde aos elementos presentes no Brasão de Armas do Estado do Paraná. Considerando que o enunciado da questão indicava a necessidade de assinalar a alternativa incorreta, o gabarito inicial será mantido.

12. Recursos Referentes à Questão não 030:

Alegações: Os candidatos indicam que há mais de uma alternativa correta, uma vez que alternativa "A" deve ser considerada correta, pois o movimento de transla o   uma órbita elíptica em que o planeta ora se afasta, ora se aproxima do sol, o que evidencia que a Terra estar mais próxima ou mais distante do Sol também ajuda explicar as diferentes esta es do ano, pois além da inclina o da Terra, a proximidade ou distância do planeta Terra ao Sol exerce influência nas diferentes esta es do ano.

Decisão: **INDEFERIDO**. A própria alegação do recurso indica que a alternativa “A” não contempla os motivos que possibilitam a existência das estações do ano, as quais estão devidamente mencionadas na alternativa D.

13. Recursos Referentes à Questão nº 032:

Alegações: O candidato alega que a produção do leite é uma característica típica de mamíferos, porém algumas aves podem produzir o "Leite de Papo", ou seja, no interior do papo pode haver a produção de uma secreção, podendo ocorrer da ave regurgitar para os seus filhotes. Outros vertebrados, além dos mamíferos, podem produzir "leite", indicando que a alternativa “D” está correta.

Decisão: **INDEFERIDO**. A segunda frase da alternativa “D” indica “Algumas aves, como os pinguins, também amamentam seus filhotes”. Tal frase indica o pinguim como ave, quando na verdade trata-se de um mamífero, tornando a alternativa incorreta.

14. Recursos Referentes à Questão nº 035:

Alegações: Segundo o candidato há duas alternativas corretas, a alternativa “A” (que consta no gabarito preliminar) e a alternativa “B”, pois as aves são os únicos animais vertebrados capazes de voar, consequência da presença de penas e outras estruturas adaptadas para o voo.

Decisão: **INDEFERIDO**. A Alternativa “B” está errada, podendo-se mencionar o exemplo dos morcegos, que são mamíferos vertebrados que voam.

ASSINADO NO ORIGINAL

Major QOPM Juarez Saldanha Machado,

Coord. Estadual de Organização do Teste Classificatório - CPMs 2020/21.