



2º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR “LONDRINA”

TESTE CLASSIFICATÓRIO – 2018 – CARDEIRO DE PROVAS PARA O 6º ANO
PROVA – 21/01/2018 – Horário: 14h30min – 17h30min

Ensino Fundamental – 2018

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova apresenta 6 páginas, contendo 30 questões e um rascunho para a produção de texto.
2. Você receberá separadamente uma folha de versão definitiva de produção de texto e uma folha gabarito.
3. Confira o número de sua inscrição em todas as folhas do caderno de prova, na folha gabarito e na folha de produção de texto.
4. Qualquer folha faltante, defeito na questão ou falha na impressão deve ser informada imediatamente ao Aplicador/Professor.
5. Para cada questão, há somente uma resposta.
6. Tome cuidado ao passar as respostas para a folha gabarito: preencha completamente o campo referente à resposta de cada questão (● é forma correta).
7. Caso a folha gabarito seja assinalada com mais de uma alternativa para uma mesma questão, esta será anulada.
8. Use somente caneta esferográfica de tinta preta para o preenchimento da folha de gabarito e da folha de produção de texto. As questões do caderno de prova podem ser respondidas a lápis.
9. A produção de texto (português) poderá ser feita primeiro no rascunho a lápis e, depois, deverá ser passada a limpo na folha definitiva de produção de texto, a caneta e com letra legível.
10. Você receberá, além do caderno de prova, uma folha gabarito e uma folha de produção de texto; não borre, nem rasure as respostas, pois NÃO serão fornecidas outras dessas folhas.
11. O teste é sem consulta. Você deve ter sobre a carteira somente lápis, borracha e caneta de tinta preta.
12. Não é permitido utilizar calculadora, telefone celular, tablet ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.
13. A duração do teste é de 3 horas, incluindo o tempo para preenchimento da folha gabarito e da folha de produção de texto.
14. Ao término do teste, chame o Aplicador/Professor e entregue a ele o caderno de prova, incluindo a versão definitiva da produção de texto e a folha gabarito.
15. Caso tenha qualquer dúvida, chame o Aplicador/Professor que está em sua sala.
16. Qualquer tentativa de cola ou fraude acarretará no recolhimento e anulação da sua prova.
17. Assine seu nome no local indicado.

Língua Portuguesa

Matemática

História e Geografia

Ciências

Produção de Texto

INSCRIÇÃO

SALA

ORDEM

NOME DO CANDIDATO (A)

«Codigo»

«SALA»

«ORDEM»

«Nome»

ASSINATURA DO CANDIDATO



RESPOSTAS

01-	06-	11-	16-	21-	26-
02-	07-	12-	17-	22-	27-
03-	08-	13-	18-	23-	28-
04-	09-	14-	19-	24-	29-
05-	10-	15-	20-	25-	30-

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia um trecho da obra *O Pequeno Príncipe* para responder a esta questão gramatical.

Ah!, pequeno príncipe, assim eu comecei a compreender, pouco a pouco, os segredos da tua triste vidinha. Durante muito tempo não tiveste outra distração a não ser a doçura do pôr do sol. Aprendi esse novo detalhe quando me disseste, na manhã do quarto dia:

- Gosto muito de pôr do sol. Vamos ver um...
- Mas é preciso esperar...
- Esperar o quê?
- Esperar que o sol se ponha.

Tu fizeste um ar de surpresa e, logo depois, riste de ti mesmo. Disseste-me:

- Eu imagino sempre estar em casa!

Saint-Exupéry, Antoine. *O Pequeno Príncipe*. – 49.ed. – Rio de Janeiro: Agir, 2015.

O tom do texto é um tanto poético porque apresenta muitos substantivos abstratos. São substantivos abstratos no trecho em referência as palavras que estão na alternativa:

- a) príncipe – segredos – pôr do sol
- b) detalhe – sol – distração
- c) segredos – distração – doçura
- d) detalhe – surpresa – casa

2. Leia a tira e fique atento à nova ortografia para esta questão.



Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/_M7K9huG9uAU/TDpZQiM9kCI/AAAAAAAAALC4/O0kmz30s9yI/s1600/image0084.jpg>
Acesso em: 05 jul 2017.

O que justifica não ser usado mais o acento agudo nas palavras **HEROICO – PLATEIA – IDEIA – MOCREIA**, segundo a nova ortografia, é:

- a) hiatos em posição paroxítona perderam o acento agudo.
- b) ditongos abertos em posição de paroxítona não são mais acentuados.
- c) palavras com tritongo não recebem mais acento agudo.
- d) ditongos abertos eu, ei e oi perderam o acento, independente da posição em que se encontram nas palavras.

3. Assinale a alternativa que apresenta pontuação correta.

- a) — Vem cá Sofia — disse a professora, com voz suave. Vamos tirar esse casaco e esses sapatos molhados.
- b) — A Professora Adelaide apertou a Sofia contra o seu casaco quentinho — e disse:
— Vamos falar dos nossos pais.
- c) — Calma, maninho. Você tá nervoso e não pode tirar conclusões precipitadas.
— Sei lá. Por um lado pode até ser melhor assim, viu? Fiquei sabendo de umas coisas estranhas sobre a minha mãe.
- d) No ventre de uma mulher grávida estavam dois bebês. O primeiro pergunta ao outro:
Você acredita na vida após o nascimento.

4. No texto que segue, há algumas palavras destacadas. Leia-o e preste atenção à classe gramatical delas.

O cobrador

O dono do mercadinho foi à casa de um freguês para receber a conta. Um garotinho veio atender à porta.

– Você pode chamar seu pai? – solicitou gentilmente o cobrador.

– Meu pai não está em casa, acabou de sair... – respondeu o garoto.

– Como não está? – recuou espantado o comerciante – Eu o vi na janela quando estava vindo para cá!

– Pois é, ele também viu o senhor, e desapareceu pela porta de trás...

Disponível em: <<http://sitededicas.ne10.uol.com.br/piadas-infantis-a-sinceridade-infantil.htm>> Acesso em: 05 jul 2017.

As palavras destacadas são, quanto à classe gramatical, respectivamente:

- a) adjetivo – verbo – preposição – artigo definido
- b) substantivo – verbo – advérbio de modo – pronome pessoal oblíquo
- c) adjetivo – substantivo – advérbio de intensidade – artigo definido
- d) substantivo – verbo – adjetivo – pronome pessoal oblíquo

5. Uma das grandes referências da obra *O Pequeno Príncipe* é a discussão promovida a respeito de valores. Ao ter contato com os habitantes de outros planetas, o Pequeno Príncipe percebeu que:

- a) muitos homens eram egoístas, pois pensavam em ser mais importantes que os outros, como o rei que dava ordens ou como o vaidoso que queria ser visto como mais belo e mais interessante que qualquer pessoa.
- b) o bêbado tinha razão em beber para se esquecer de seus problemas. Usava, portanto um importante raciocínio lógico para se sentir mais feliz. Entrava em um problema para tentar apagar outro.
- c) o empresário é o personagem que mais ensinamentos pode transmitir, porque se preocupava com coisas realmente importantes, como bens financeiros, reconhecendo a importância de guardar em banco itens valiosos.
- d) o acendedor de lampiões tinha a tarefa mais inútil em relação ao que se fazia nos outros planetas, pois seu trabalho sustentava apenas o próprio ego.

6. Leia com atenção a tira que segue para responder a esta questão sobre letras, fonemas e dígrafos.



Schulz, Charles M. *felicidade é ...* Porto Alegre, RS: L&PM, 2015. p. 42.

Quanto às palavras **OBJETIVO** – **PROPÓSITO** – **SIGNIFICADO**, é correto dizer que

- há dígrafo em *objetivo* e *significado*.
- há dígrafo nas três palavras.
- o número de letras das três palavras corresponde ao número de fonemas em todos os casos.
- na palavra *significado*, o número de letras é maior do que o número de fonemas.

7. Observe as frases e assinale a alternativa em que o uso da crase está **INCORRETO**.

- Amanhã o almoço será servido às treze horas.
- Às vezes o menino chega atrasado ao jogo de futebol.
- As alunas foram à confraternização de final de ano da escola.
- Minha tia foi à cavalo para o trabalho.

Leia o texto a seguir para responder às questões 8 e 9.

Comece o ano letivo com o pé direito!

- Anote todas as informações importantes dadas pelo **professor**.
- Não dê bobeira durante a aula, aproveite para anotar o **conteúdo**. Você vai precisar disso mais tarde!
- Quando você tiver **dúvidas**, pergunte! Não precisa ter medo ou vergonha, pergunte mesmo! É melhor perguntar logo do que ficar com a dúvida para você.
- Nunca aceite participar de uma **brincadeira** violenta ou perigosa. Além de se machucar, você pode machucar algum amigo.
- As brincadeiras sempre são melhores quando muita gente participa. Não deixe nenhum **colega** para trás, você com certeza não gostaria que fizessem isso com você!
- [...] Crie uma rotina em **casa**. É importante ter horário certinho para as refeições, para o lazer, para dormir e ... para estudar!

Fonte: Correio Braziliense. Super!, Brasília, 29 jan.2011. p.4.

8. Assinale a classe gramatical à qual pertencem as palavras sublinhadas no texto.

- Adjetivo
- Verbo
- Preposição
- Substantivo

9. De acordo com o texto, marque a alternativa que indica o significado de “Comece o ano letivo com o pé direito”.

- Os alunos devem entrar na escola pisando com o pé direito primeiro.
- Os alunos devem permanecer sempre à direita do professor.
- Os alunos devem ter atitudes para agir corretamente desde o início das aulas do ano.
- Os alunos devem estudar durante as férias escolares.

10. Assinale a alternativa em que todos os substantivos estão escritos corretamente.

- autorretrato – larinje – sobremesa.
- arco-íris – ganância – girassol.
- micro-ondas – porco-espinho – garagem.
- paraquedas – giboia – massagista.

MATEMÁTICA

11. Uma costureira precisa cortar 40 metros de fita azul e 52 metros de fita vermelha para enfeitar um vestido. Cinco (5) pedaços de fita devem ser costurados do mesmo tamanho e no maior pedaço possível para que não haja sobras de material. Dessa forma, cada pedaço de fita deve ser de:

- 4 metros
- 5 metros
- 6 metros
- 8 metros

12. Numa sala de aula com 35 alunos, faltaram 7. O índice de comparecimento foi de:

- $\frac{4}{5}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{5}{7}$
- $\frac{7}{5}$

13. Seu Osvaldo foi até uma loja de materiais de construção para comprar 1,8m de cano para encanamento, o metro custa R\$ 4,35. Além disso, comprou também 4 lâmpadas no valor de R\$ 9,90 cada uma. Seu Osvaldo pagou a compra com uma nota de cinquenta reais. O valor do troco recebido foi de:

- a) R\$ 4,43
- b) R\$ 2,57
- c) R\$ 3,57
- d) R\$ 3,56

14. A mãe de Juliana tem 25 anos a mais do que ela, e a soma das idades delas é 49 anos. A idade de Juliana é:

- a) 24 anos
- b) 10 anos
- c) 14 anos
- d) 12 anos

15. Um número A é tal que:

$$A = [5,8 - (3 \times 7,2 - 2 \times 9,1) \div 2] \times 2,3$$

Então o valor de A é:

- a) 9,53
- b) 8,53
- c) 9,43
- d) 8,43

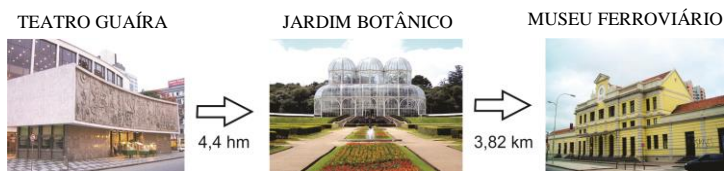
16. No ano de 2016, nasceram no zoológico 3 filhotes de leão. Os nomes desses novos moradores do zoológico foram escolhidos pelo público. Resolva as operações a seguir, no local indicado, relacione cada resultado obtido com a letra correspondente e descubra o nome da mãe dos filhotes.

N	E	I	A	O	L	D
73	74	111296	2951	56	660	70

	840 ÷ 12	2368 × 47	2205 + 746	1387 ÷ 19	4630 - 1679
Resultado					
Letra					

- a) DINNA
- b) LIANE
- c) DIANA
- d) ANALI

17. Observe a figura e assinale qual é a distância total em quilômetros entre o Teatro Guaíra e o Museu Ferroviário, passando pelo Jardim Botânico.

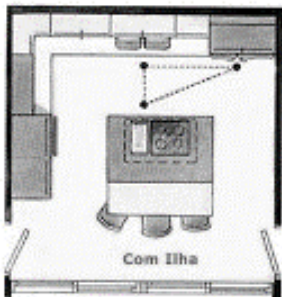


- a) 8,22 km
- b) 47,84 km
- c) 4,26 km
- d) 3,38 km

18. Duas ciclistas saem no mesmo instante do ponto de partida de uma pista circular. A primeira dá uma volta em 120 segundos, e a outra, em 135 segundos. Calcule, em minutos, o tempo que as ciclistas levarão para se encontrar novamente.

- a) 18 minutos
- b) 9 minutos
- c) 10 minutos
- d) 6 minutos

19. Uma cozinha tem 7,5m de comprimento e 4,5m de largura, com duas portas de 80cm.



Para cercar toda a cozinha, quantos metros de rodapé são necessários?

- a) 10,4 metros
- b) 24 metros
- c) 22,4 metros
- d) 12 metros

20. Uma pessoa percorreu 12,4km de bicicleta em uma manhã. O trajeto foi realizado em três etapas. Se na 1ª etapa foram percorridos 4,78km e na 2ª etapa foram percorridos 4,4km, quantos quilômetros, então, essa pessoa percorreu na 3ª etapa, para completar 12,45km?

- a) 2,33 km
- b) 3,27 km
- c) 5,22 km
- d) 7, 23 km

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

21. Leia o texto a seguir.

"**Movimento de rotação** - O movimento que a Terra realiza ao redor de seu próprio eixo imaginário é chamado de rotação e leva aproximadamente 24 horas para se completar. Chamamos esse período de dia. Durante esse intervalo de tempo, uma parte do planeta está iluminada enquanto outra está escura, dando origem aos dias e às noites. **Movimento de translação** - É o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol. Dura aproximadamente 365 dias. Esse movimento dá a noção temporal de ano".

http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv44152_cap1.pdf
Acesso 08 maio 2017.

Assinale o movimento que provoca as estações do ano.

- a) Mutação
- b) Translação
- c) Rotação
- d) Nutaç o

22. As plantas naturais de uma região formam a vegeta o nativa, ou seja, aquela que   própria do lugar, isto  , não foi trazida de outra região. Assinale a alternativa que cont m somente a vegeta o nativa do Paraná.

- a) Mata de araucária, vegeta o litorânea, caatinga.
- b) Mata pantaneira, mata atlântica, cerrado.
- c) Campos, Amazônia, vegeta o litorânea.
- d) Mata atlântica, campos, mata de araucária.

23. Observe a imagem e depois leia o texto.



Aquarela pintada por Maximiliano Wied-Neuwied, em 1817, representando os tropeiros. Fonte da Imagem: (FUNARI, Raquel dos Santos, LUNGOV, M nica. Aprender juntos história, 4º ano: ensino fundamental. São Paulo: Edições SM, p. 1003, 2016)

Outra forma de ocupa o do interior do Brasil nos séculos XVIII e XIX foi resultado da a o dos tropeiros. Os tropeiros percorriam grandes distâncias para abastecer Minas Gerais com mercadorias de todo tipo e com muares, isto  , mulas e burros. Os animais eram criados no Rio Grande do Sul e, depois, levados para Sorocaba, no interior do estado de São Paulo, onde eram vendidos, seguindo muitas vezes para as minas de ouro. O trabalho dos tropeiros foi importante para a ocupa o do sul do Brasil. (Adaptado -SIMIELLI, Maria Elena, CHARLIER, Anna Maria.

Projeto  pis: história: ensino fundamental I. São Paulo: Ática, p. 75, 2014)

Do Rio Grande do Sul para o estado de São Paulo, muitas tropas passavam por Santa Catarina e Paraná. No Paraná, o tropeirismo foi muito importante para:

- a) o surgimento de cidades como Lapa, Castro e Ponta Grossa, nascidas dos locais de pouso dos tropeiros.
- b) o desenvolvimento da agricultura, para alimentar tropas e tropeiros.
- c) a descoberta do ouro, por tropeiros que passavam por Paranaguá no litoral.
- d) a escravidão de indígenas, caçados nas matas e aprisionados por tropeiros.

24. “Aos 22 de outubro de 1912, o Coronel João Gualberto de Sá Filho, comandante do Regimento de Segurança do Paraná, combate os rebeldes chefiados por José Maria nos campos de Faxinal de Irani. O monge José Maria e o Capitão João Gualberto morrem em combate.” (VALE AMADO, Davi J. F. Contestado: pelados versus peludos: uma batalha ainda não vencida. São Paulo, MC Gráfica e Editora S/C, p.14, 2002).

O combate citado no texto, gerou uma das mais sangrentas guerras no Sul do Brasil, a Guerra do Contestado (1912-1916). Essa guerra foi:

- uma disputa na justiça, por uma região que ainda não havia sido delimitada entre os estados do Paraná e Santa Catarina, que gerou um conflito entre os dois estados.
- um conflito no qual de uma lado estavam os caboclos, que foram expulsos das terras em que viviam, e do outro lado estavam os coronéis, empresas estrangeiras, Exército e Polícias de Santa Catarina e Paraná.
- uma revolta de operários pobres das cidades de Curitiba e Florianópolis, a qual precisou ser reprimida pelo Exército Brasileiro.
- um conflito entre monges, que andavam pelo Sul do Brasil, e padres da Igreja Católica.

25. No dia 7 de setembro de 1822, Dom Pedro, filho da família real portuguesa, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, gritou: “Independência ou morte!” e dias depois recebeu o título de Dom Pedro I, tornando-se primeiro imperador do Brasil. Livre de Portugal, o Brasil passou a ter um imperador e adotou a forma de governo chamada:

- República.
- Monarquia.
- Parlamento.
- Federalismo.

CIÊNCIAS

26. “O clima nesse bioma brasileiro é seco, pois chove pouco durante o ano. As temperaturas são altas e não variam muito. Há longos períodos de seca que podem durar até quatro meses. Na época da seca, muitas árvores e arbustos perdem suas folhas e o solo fica quase sem vegetação rasteira. Mas algumas plantas continuam verdes. Nesse bioma, o solo é rico em minerais, mas pobre em matéria orgânica. Isso porque há menos plantas e animais em comparação a uma floresta, por exemplo. Além disso, como chove pouco, o solo é seco. É comum a presença de cactos, nos quais as folhas foram modificadas em espinhos.” (PROJETO LUMIRÁ, 2016, p. 61).

Assinale o bioma brasileiro que possui as características citadas no texto:

- Mata atlântica
- Caatinga
- Cerrado
- Amazônia

27. Em uma determinada cadeia alimentar, encontramos alguns seres vivos com características diferenciadas. Entre eles, urubu, planta, rã, fungos, serpente, bactérias e gafanhotos. Assinale o ser vivo que, em uma cadeia alimentar, é considerado um ser produtor:

- Rã
- Urubu
- Fungos
- Plantas

28. Observe a imagem da Usina Hidrelétrica Itaipu, a principal usina do Brasil e uma das maiores do mundo.



As usinas hidrelétricas são muito importantes para geração de energia elétrica, mas têm grande impacto sobre o ambiente e a sociedade. Assinale a alternativa que apresenta efeitos negativos no ambiente por causa da implantação de usinas hidrelétricas:

- Destruição da vegetação nativa provocada pelo alagamento, afogamento de animais e inundação de moradias e de construções históricas.
- Produção de lixo radioativo que demorará centenas de anos para perder suas propriedades radioativas.
- Vazamento de material radioativo, podendo causar problemas de saúde na população que ingerir a água de rios contaminados.
- Queima de combustíveis fósseis, gerando poluição atmosférica, o que aumenta o efeito estufa.

29. Os movimentos de rotação e translação do planeta Terra são responsáveis por diversos fenômenos que podemos observar no dia a dia. Em relação ao movimento de rotação da Terra, podemos afirmar que o mesmo é responsável pelos (as):

- estações do ano.
- fases da lua.
- dias e noites.
- marés.

30. Vivemos em um mundo de aparências, onde é dada maior importância em ter e mostrar nossas posses do que nos valorizarmos pelo que realmente somos. Nossa aparência física é muito mais importante que nossa saúde. Mas, sem o perfeito equilíbrio das funções do nosso corpo, não conseguimos manter nossos hábitos diários e nossa rotina de trabalho, estudo e lazer. Para que nosso corpo se desenvolva perfeitamente, devemos cuidar muito bem dele a fim de preservarmos nossa saúde e termos uma boa qualidade de vida. Assinale a alternativa que contém medidas que visam cuidar do corpo e manter uma boa saúde física e mental.

- Prática de esportes, alimentação balanceada com frutas e verduras, boa quantidade de sono e visitas periódicas ao médico.
- Alimentação à base de frutas e verduras, dormir pouco, acordar cedo para fazer atividade física.
- Boa quantidade de sono, visitas periódicas ao médico, prática de esportes aquáticos, como natação, e constantes regimes para manter o físico de modelo.
- Visitas ao médico apenas quando estiver doente, prática de esportes, alimentação à base de frutas e verduras e muita leitura para exercitar a mente.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Os textos que seguem servem apenas de inspiração para o tema de sua produção. Você não pode copiá-los, nem citá-los.

Texto 1	Texto 2
<p>“Não gosto que leiam o meu livro superficialmente. Dá-me uma tristeza narrar essas lembranças! Já faz seis anos que meu amigo se foi com seu carneiro. Se tento descrevê-lo aqui, é justamente porque não quero esquecê-lo. É triste esquecer um amigo. Nem todo mundo tem um amigo.”</p> <p>O Pequeno Príncipe, Antoine Saint Exupèry</p>	<p>“Amigo é coisa para se guardar Debaixo de sete chaves Dentro do coração Assim falava a canção que na América ouvi Mas quem cantava chorou Ao ver o seu amigo partir”</p> <p>Canção da América, Milton Nascimento</p>

Amizades são muito importantes para pessoas de qualquer idade. Você já deve ter ouvido dizer que quem tem um amigo tem um tesouro. Os textos 1 e 2 abordam esse assunto de formas diferentes, um em prosa, outro em verso.

Sua tarefa é escrever um texto, por meio do qual você registre uma cena marcante, uma passagem importante na vida de dois amigos (duas amigas ou um amigo e uma amiga). O texto deve ser uma narrativa, apresentada em 3ª pessoa. Não se esqueça de mencionar onde e quando aconteceu a história inventada por você.

Escreva no mínimo 7 e no máximo 10 linhas. Não coloque título. Escreva com caneta de cor preta e com letra legível.